

2201002272023 - ENDODONTİ I				
T	U	K	AKTS	
1	0	2	2	
<b>GENEL BİLGİLER</b>				
<b>Dersin Amacı</b>				
Bu dersin amacı Endodonti'nin tanımlanması, öğrencilere pulpa ve periapikal dokuların histolojisinin, biyolojisinin ve hastalıklarının kavratılması, diş morfolojilerinin ve giriş kavitelerinin öğretilmesi, Endodontik tedavide kullanılan aletlerin kullanım amaçlarının ve şekillerinin öğretilmesidir				
<b>Dersin İçeriği</b>				
Pulpa Embriyolojisi, Histolojik Yapısı, Pulpa Hücreleri, Damar ve Sinirleri, Pulpa Anatomisi ve Fonksiyonları, Diş Morfolojisi ve Giriş Kaviteleri, Kök kanal tedavisinde kullanılan aletler Kök kanallarının biyomekanik preparasyonu, Pulpa hastalıklarının etiyojisi Pulpa Hastalıkları, Periapikal Doku Hastalıkları, Pulpa ve Periapikal Doku Hastalıklarının tedavisi, Endodontik Tedavi Endikasyon ve Kontrendikasyonları, Kök kanallarının temizlenmesinde kullanılan irrigasyon materyalleri, Endodontide radyografinin önemi ve radyografilerin değerlendirilmesi, Endodontik lezyonlarla karışabilen periapikal patolojiler				
<b>Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar</b>				
Alaçam T. 2012; Endodonti, Şafak Matbaacılık 2. Baskı, Ankara Çalışkan MK. 2006; Endodontide Tanı ve Tedaviler, Nobel Tıp Kitapevleri 1. Baskı, İstanbul Cohen S, Hargreaves KM. 2009; Pathways of the Pulp, 9th ed., Mosby Inc., St. Louis				
<b>Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri</b>				
Ders anlatımı/Tartışma				
<b>Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar</b>				
Teorik ders sürecinse soru cevap uygulaması, ders sonu quizi, slayt gösterisi ve video ile konu anlatımı				
<b>Dersi Veren Öğretim Üyeleri</b>				
Prof. Dr. Ali Keleş Dr. Öğr. Üyesi Melis Oya Ateş Dr. Öğr. Üyesi Esmâ Dinger				
<b>Dersin Verilişi</b>				
Örgün (yüz yüze)				
<b>Ders Sorumlu Öğretim Üyesi</b>				
Dr. Öğr. Üyesi Esmâ Dinger (ÜBYS Sorumlusu)				

Öğrenme Çıktısı
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Endodontiyi ve kapsamını tanımlayabilme</li><li>2. Pulpa ve periapikal dokuların histolojisini ve biyolojisini açıklayabilme</li><li>3. Pulpa ve Periapikal doku hastalıklarını ve etiyojilerini tanımlayabilme</li><li>4. Diş morfolojilerini tanıma ve giriş kavitelerini çizebilme</li><li>5. Kök kanal tedavisinde kullanılan aletleri açıklayabilme</li><li>6. Kök kanallarının şekillendirmesi ve temizlemesini açıklayabilme</li><li>7. Endodontik tedavi endikasyon ve kontrendikasyonlarını sayabilme</li><li>8. Endodonti radyografi değerlendirmelerini ve endodontik lezyonlarla benzer patolojileri tanıyabilme</li></ol>

Haftalık İçerikler					
Hafta	Ders İçeriği	Laboratuvar	Öğretim Metotları	Teorik	Uygulama
1	Pulpa Embriyolojisi, Histolojik Yapısı,				
2	Pulpa Hücreleri, Damar ve Sinirleri				
3	Pulpa Anatomisi ve Fonksiyonları				
4	Diş Morfolojisi ve Giriş Kavimleri				
5	Diş Morfolojisi ve Giriş Kavimleri				
6	Diş Morfolojisi ve Giriş Kavimleri				
7	Diş Morfolojisi ve Giriş Kavimleri				
8	Diş Morfolojisi ve Giriş Kavimleri				
9	ARA SINAV				
10	ARA SINAV				
11	Sınav sorularının analizi/Diş Morfolojisi ve Giriş Kavimleri				
12	Kök kanal tedavisinde kullanılan aletler				
13	Kök kanal tedavisinde kullanılan aletler				
14	Kök kanallarının biyomekanik preparasyonu				
15	Kök kanallarının biyomekanik preparasyonu				
16	Kök kanallarının biyomekanik preparasyonu				
17	Pulpa hastalıklarının etiyolojisi				
18	Pulpa hastalıklarının etiyolojisi				
19	Pulpa Hastalıkları				
20	Pulpa Hastalıkları				
21	Periapikal Doku Hastalıkları				
22	Periapikal Doku Hastalıkları				
23	ARA SINAV				
24	ARA SINAV				
25	Sınav sorularının analizi/ Pulpa ve Periapikal Doku Hastalıklarının tedavisi				
26	Pulpa ve Periapikal Doku Hastalıklarının tedavisi				
27	Endodontik Tedavi Endikasyon ve Kontrendikasyonları				
28	Kök kanallarının temizlenmesinde kullanılan irrigasyon materyalleri				
29	Kök kanallarının temizlenmesi ve irrigasyon aktivasyon yöntemleri				

30	Endodontide radyografinin önemi ve radyografilerin değerlendirilmesi				
31	Endodontide radyografinin önemi ve radyografilerin değerlendirilmesi				
32	Endodontik lezyonlarla karışabilen periapikal patolojiler				
<b>AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU</b>					
<b>Etkinlik</b>		<b>Sayısı</b>	<b>Süresi (Saat)</b>	<b>Toplam İş Yüğü (Saat)</b>	
<i>Ders süresi</i>		28	1	28	
<i>Sınıf dışı ders çalışma süresi (ön çalışma, pekiştirme)</i>		28	1	28	
<i>Ara sınavlar</i>		2	1	2	
<i>Kısa sınavlar</i>		1	1	1	
<i>Yıl sonu Sınavı</i>		1	1	1	
<b>Toplam İş Yüğü</b>				60	
<b>Toplam İş Yüğü / 30 (s)</b>				60/30	
<b>Dersin AKTS Kredisi</b>				2	
<b>Değerlendirme</b>					
<b>Aktiviteler</b>				<b>Ağırlığı (%)</b>	
Final				60,00	
Vize				40,00	

<b>Diş Hekimliği Bölümü Başkanlığı / Diş Hekimliği X Öğrenme Çıktısı İlişkisi</b>															
	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	
Ö.Ç. 1	3	3	1	3	3	2	2	1	3	3	3	2	4	3	
Ö.Ç. 2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	4	4	2	2	4	
Ö.Ç. 3	3	4	3	4	5	5	3	3	4	4	4	2	3	3	
Ö.Ç. 4	4	4	5	5	4	3	4	4	4	4	3	2	4	4	
Ö.Ç. 5	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	
Ö.Ç. 6	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	
Ö.Ç. 7	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	
Ö.Ç. 8	5	5	2	5	4	4	4	3	3	3	3	2	3	3	

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek

#### Program Çıktıları

Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir:

- P.Ç. 1** Hayat boyu öğrenme tarzını benimseyerek tüm mesleki uygulamalarda modern teşhis ve tedavi yöntemlerini ve cihazlarını kullanır.

- P.Ç. 2** Hastanın genel ve dental sağlık durumunu dikkate alarak çalışma sınırları dahilinde hasta için en uygun tedavi planlarını yapar.
- P.Ç. 3** Dental tedaviler esnasında oluşabilecek muhtemel komplikasyonları yönetir.
- P.Ç. 4** Hastaların değerlendirilmesinde acil ve öncelikli tıbbi durumları göz önünde bulundurur.
- P.Ç. 5** Hasta takibi yaparak mesleki uygulamaların sonuçlarına göre tanı ve tedavi süreçlerini geliştirebilir.
- P.Ç. 6** Toplumsal ve bireysel düzeyde ağız ve diş sağlığını korumaya ve geliştirmeye yönelik sorumluluk alabilir.
- P.Ç. 7** Temel iletişim tekniklerini kullanarak hem meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile hem de hasta ve hasta yakınları ile etkili iletişim sağlayabilir.
- P.Ç. 8** Sağlık alanında ve toplumsal alanda liderlik özelliklerine sahiptir, ekip çalışması konusunda yeterlidir.
- P.Ç. 9** Tüm mesleki uygulamalarda ve bilimsel araştırmalarda hukuk kurallarına ve mesleki etiğe uygun davranır.
- P.Ç. 10** Ağız ve diş sağlığı hizmetlerinin sunumu ve yönetiminde; risk yönetimi, hasta güvenliği, çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında önlemlerini alır.
- P.Ç. 11** Ulusal ve uluslararası akademik araştırmaları takip eder ve bu araştırma sonuçlarını kanıt dayalı diş hekimliği açısından değerlendirebilir.
- P.Ç. 12** En az bir yabancı dil kullanarak alanındaki yenilikleri izleyebilir, hasta ve meslektaşları ile iletişim kurabilir.
- P.Ç. 13** Hasta bilgilerini kayıt altına alır ve gizliliğine özen gösterir.
- P.Ç. 14** Kalite süreç yönetimi ve klinik işlemler için evrensel enfeksiyon kontrol talimatlarını uygular.

<b>2201002272023 - ENDODONTICS I</b>	<b>T</b>	<b>U</b>	<b>K</b>	<b>ECTS</b>
	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>GENERAL INFORMATION</b>				
<b>Course Objectives</b>				
The aim of this course is to define Endodontics, to teach students the histology, biology and diseases of pulp and periapical tissues, to teach tooth morphology and access cavities, to teach the purposes and shapes of instruments used in endodontic treatment.				
<b>Course Description</b>				
Pulp Embryology, Histological Structure, Pulp Cells, Vessels and Nerves, Pulp Anatomy and Functions, Dental Morphology and Access Cavities, Instruments used in root canal treatment Biomechanical preparation of root canals, Etiology of pulp diseases Pulp Diseases, Periapical Tissue Diseases, Treatment of Pulp and Periapical Tissue Diseases, Endodontic Treatment Indications and Contraindications, Irrigation materials used for cleaning root canals, Importance of radiography in endodontics and evaluation of radiographs, Periapical pathologies that can be confused with endodontic lesions				
<b>Textbook / Material / Recommended Resources/ Other References</b>				
Alaçam T. 2012; Endodontics, Şafak Printing, 2nd Edition, Ankara Caliskan MK. 2006; Diagnosis and Treatments in Endodontics, Nobel Medicine Bookstores 1st Edition, Istanbul Cohen S, Hargreaves KM. 2009; Pathways of the Pulp, 9th ed., Mosby Inc., St. Louis				
<b>Planned Learning Activities and Teaching Methods</b>				
Lecture/Discussion				
<b>Recommended Other Activities</b>				

In the theoretical course process, question and answer application, end-of-course quiz, slide show and video lectures
<b>Lecturers</b>
Prof. Dr. Ali Keleş
Asst. Prof. Melis Oya Ateş
Asst. Prof. Esma Dinger
<b>Lecture Delivery</b>
Formal (face to face)
<b>Course Coordinator</b>
Asst. Prof. Esma Dinger

<b>Learning Outcome</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. To be able to define endodontics and its scope</li> <li>2. To be able to explain the histology and biology of pulp and periapical tissues</li> <li>3. To be able to define pulp and periapical tissue diseases and their etiologies</li> <li>4. Recognizing tooth morphologies and drawing access cavities</li> <li>5. To be able to explain the instruments used in root canal treatment</li> <li>6. To be able to explain the shaping and cleaning of root canals</li> <li>7. To be able to count the indications and contraindications of endodontic treatment</li> <li>8. To be able to recognize endodontic radiography evaluations and pathologies similar to endodontic lesions.</li> </ol>

<b>COURSE PLAN</b>					
<b>Week</b>	<b>Course Content</b>	<b>Laboratory</b>	<b>Teaching Methods</b>	<b>Theoretical</b>	<b>Practical</b>
1	Pulp Embryology, Histological Structure,				
2	Pulp Cells, Vessels and Nerves				
3	Pulp Anatomy and Functions				
4	Dental Morphology and Access Cavities				
5	Dental Morphology and Access Cavities				
6	Dental Morphology and Access Cavities				
7	Dental Morphology and Access Cavities				
8	Dental Morphology and Access Cavities				
9	MIDTERM				
10	MIDTERM				
11	Analysis of exam questions/Tooth Morphology and Access Cavities				
12	Instruments used in root canal treatment				
13	Instruments used in root canal treatment				

14	Biomechanical preparation of root canals				
15	Biomechanical preparation of root canals				
16	Biomechanical preparation of root canals				
17	Etiology of pulp diseases				
18	Etiology of pulp diseases				
19	Pulp Diseases				
20	Pulp Diseases				
21	Periapical Tissue Diseases				
22	Periapical Tissue Diseases				
23	MIDTERM				
24	MIDTERM				
25	Analysis of exam questions/ Treatment of Pulp and Periapical Tissue Diseases				
26	Treatment of Pulp and Periapical Tissue Diseases				
27	Endodontic Treatment Indications and Contraindications				
28	Irrigation materials used for cleaning root canals				
29	Cleaning of root canals and irrigation activation methods				
30	The importance of radiography in endodontics and the evaluation of radiographs				
31	The importance of radiography in endodontics and the evaluation of radiographs				
32	Confused with endodontic lesions periapical pathologies				

ECTS / Workload Table			
Activity	No	Duration (Hours)	Total Workload (Hours)
<i>Lectures</i>	28	1	28
<i>Preparing course activities</i>	28	1	28
<i>Midterm exams</i>	2	1	2
<i>Quizzes</i>	1	1	1
<i>Final examination</i>	1	1	1
<b>Total workload</b>			60
<b>Total workload / 30 (hours)</b>			60/30
<b>ECTS Credits of the Course</b>			2

Assessment	
Activities	PERCENT (%)
Midterm Exam	40,00
Final	60,00

CONTRIBUTION OF LEARNING OUTCOMES TO PROGRAMME QUALIFICATIONS														
	P.O. 1	P.O. 2	P.O. 3	P.O. 4	P.O. 5	P.O. 6	P.O. 7	P.O. 8	P.O. 9	P.O. 10	P.O. 11	P.O. 12	P.O. 13	P.O. 14
L.O. 1	3	3	1	3	3	2	2	1	3	3	3	2	4	3
L.O. 2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	4	4	2	2	4
L.O. 3	3	4	3	4	5	5	3	3	4	4	4	2	3	3
L.O. 4	4	4	5	5	4	3	4	4	4	4	3	2	4	4
L.O. 5	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3
L.O. 6	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3
L.O. 7	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3
L.O. 8	5	5	2	5	4	4	4	3	3	3	3	2	3	3

Additive Level: 1: Very Low 2: Low 3: Medium 4: High 5: Very High

### Programme Outcomes

On successful completion, students will be able to:

- P.Ç. 1** Use modern diagnosis, treatment methods, and devices in all professional practices with the awareness of lifelong learning style.
- P.Ç. 2** Make the most appropriate treatment plans for the patient within the working limits, taking into account the patient's general and dental health status.
- P.Ç. 3** Manage possible complications that may occur during dental treatments.

- P.Ç. 4** Consider urgent and priority medical conditions in the evaluation of patients.
- P.Ç. 5** Improve the diagnosis and treatment processes of the patient according to the results of professional practices.
- P.Ç. 6** Take responsibility to protect and improve oral and dental health at the social and individual level projects.
- P.Ç. 7** Use basic communication techniques, communicate effectively with colleagues and other healthcare professionals, as well as patients and their relatives.
- P.Ç. 8** Possess leadership characteristics in health and society and sufficient in teamwork.
- P.Ç. 9** Keep on the right side of the laws and professional ethics in all professional practices and scientific researches.
- P.Ç. 10** Take risk management, patient safety, environmental protection, occupational health, and safety measures while presenting and managing oral and dental health services
- P.Ç. 11** Follow national and international academic research and evaluate the results of these researches in terms of evidence-based dentistry.
- P.Ç. 12** Use at least a foreign language to follow the innovations in their field and communicate with their patients and colleagues
- P.Ç. 13** Record patient information and prioritize confidentiality.
- P.Ç. 14** Implement universal infection control guidelines for quality process management and clinical procedures.



2201002172023	Fotoğrafçılık	T	U	K	AKTS
		2	0	1	1
<b>GENEL BİLGİLER</b>					
<b>Dersin Amacı</b>					
Bu ders kapsamında fotoğraf sanatının kuramsal ve uygulamaya yönelik temel prensipleri ele alınacaktır. Dersin amacı, öğrencilere fotoğraf sanatına dair uygulama ve yöntemlerini, tartışma konularını aktarmaktır.					
<b>Dersin İçeriği</b>					
Fotoğrafın tarihi, fotoğraf makineleri, pozlama, kontrol sistemleri, objektifler, aydınlatma, kompozisyon ve örneklerle fotoğraf türleri konusunda teknik ve kuramsal bilgiler bu dersin içeriğini oluşturmaktadır.					
<b>Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar</b>					
Öğretim Üyesi dersi notları					
<b>Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretim Yöntemleri</b>					
Ödevler ve teori dersler					
<b>Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar</b>					
Fotoğraf makinası					
<b>Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları</b>					
-					
<b>Dersin Verilişi</b>					
Örgün (yüz yüze)					
<b>Dersi Veren Sorumlu Öğretim Elemanı</b>					
Dr.Öğr.Üyesi İhsan Ayıtkan					

<b>Öğrenme Çıktısı</b>					
1 Fotoğraf olgusunun temel ilkelerini bilir. 2 Işık olgusunun teknik ve estetik yapısını ve bunun fotoğraf çekimindeki yerini bilir. 3 Fotoğraf makinesinin temel bileşenleri olan objektif, film, flaş, filtre vb elemanların farklılıklarını bilir ve bu bilgiyi fotoğraf çekiminde kullanır. 4 Farklı nitelikte (manzara, hareket, gece vb) fotoğraflar çekebilir. 5 Çektiği fotoğrafları teknik ve estetik yönden yorumlayabilir					
<b>Haftalık İçerikler</b>					
hafta	Ders İçeriği	Laboratuvar	Öğretim Metotları	Teorik	Uygulama
1	Dersin içeriği, işleyişi ve sınavlar hakkında bilgilendirme.			x	
2	Fotoğrafın tarihi ve gelişimi			x	

3	Fotoğraf makineleri ve kullanımı			x	
4	Objektifler ve kullanım yöntemleri			x	
5	Diyafram ve kullanımı			x	
6	Enstantane kullanımı bilgisi			x	
7	Fotoğrafta alan derinliği			x	
8	Ara sınav			x	
9	Ara sınav			x	
10	Sınav sorularının değerlendirilmesi			x	
11	Fotoğraf sanatında kompozisyon ve öğeleri				x
12	Fotoğraf sanatında kompozisyon ve öğeleri				x
13	Uygulama çekimleri				x
14	Uygulama çekimleri				x
15	Uygulama çekimleri				
16	Uygulama ödevleri üzerinden dönemin genel değerlendirmesi				

**AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU**

Etkinlik	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi	14	2	28
Ara Sınavlar	1	3	3
Yıl sonu sınavına hazırlık	1	3	3
Yıl sonu Sınavı	1	1	1
<b>Toplam İş Yüğü</b>			35
<b>Toplam İş Yüğü / 30 (s)</b>			35/30
<b>Dersin AKTS Kredisi</b>			1

Değerlendirme	
Aktiviteler	Katkı Yüzdesi (%)
Ara sınav	40,00
Final	60,00

ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI														
	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14
Ö.Ç. 1	4	2	1	1	5	1	5	1	5	1	5	3	5	2
Ö.Ç. 2	4	2	1	1	5	1	5	1	5	1	5	3	5	1
Ö.Ç. 3	3	2	1	1	5	1	5	1	5	1	5	2	5	1
Ö.Ç. 4	4	2	1	1	5	1	5	2	5	1	5	1	5	1
Ö.Ç. 5	4	2	1	1	5	1	5	1	5	1	5	1	5	1

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek

**Program Çıktıları**

Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir:

- P.Ç. 1** Hayat boyu öğrenme tarzını benimseyerek tüm mesleki uygulamalarda modern teşhis ve tedavi yöntemlerini ve cihazlarını kullanır.
- P.Ç. 2** Hastanın genel ve dental sağlık durumunu dikkate alarak çalışma sınırları dahilinde hasta için en uygun tedavi planlarını yapar.
- P.Ç. 3** Dental tedaviler esnasında oluşabilecek muhtemel komplikasyonları yönetir.
- P.Ç. 4** Hastaların değerlendirilmesinde acil ve öncelikli tıbbi durumları göz önünde bulundurur.
- P.Ç. 5** Hasta takibi yaparak mesleki uygulamaların sonuçlarına göre tanı ve tedavi süreçlerini geliştirebilir.
- P.Ç. 6** Toplumsal ve bireysel düzeyde ağız ve diş sağlığını korumaya ve geliştirmeye yönelik sorumluluk alabilir.
- P.Ç. 7** Temel iletişim tekniklerini kullanarak hem meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile hem de hasta ve hasta yakınları ile etkili iletişim sağlayabilir.
- P.Ç. 8** Sağlık alanında ve toplumsal alanda liderlik özelliklerine sahiptir, ekip çalışması konusunda yeterlidir.
- P.Ç. 9** Tüm mesleki uygulamalarda ve bilimsel araştırmalarda hukuk kurallarına ve mesleki etiğe uygun davranır .
- P.Ç. 10** Ağız ve diş sağlığı hizmetlerinin sunumu ve yönetiminde; risk yönetimi, hasta güvenliği, çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında önlemlerini alır .
- P.Ç. 11** Ulusal ve uluslararası akademik araştırmaları takip eder ve bu araştırma sonuçlarını kanıta dayalı diş hekimliği açısından değerlendirebilir.
- P.Ç. 12** En az bir yabancı dil kullanarak alanındaki yenilikleri izleyebilir, hasta ve meslektaşları ile iletişim kurabilir.
- P.Ç. 13** Hasta bilgilerini kayıt altına alır ve gizliliğine özen gösterir.
- P.Ç. 14** Kalite süreç yönetimi ve klinik işlemler için evrensel enfeksiyon kontrol talimatlarını uygular.

<b>2201002172023 Photography</b>	<b>T</b>	<b>P</b>	<b>C</b>	<b>ECTS</b>
	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>GENERAL INFORMATION</b>				
<b>Course Objectives</b>				
In this course, the theoretical and practical principles of photography will be discussed. The aim of the course is to introduce students to the practices and methods of photography art and discussions				
<b>Course Description</b>				
The student acquires technical and theoretical knowledge about the history of photography, photographic machines, exposure, control systems, lenses, lighting, composition and examples.				
<b>Textbooks/ Materials / Other References</b>				
İhsan ayıktan notes				
<b>Planned Learning Activities and Teaching Methods</b>				
practice				
<b>Recommended Other Activities</b>				
Photography machine				
<b>Teaching Assistants</b>				

-
<b>Mode of Delivery</b>
Formal (face to face)
<b>Course Coordinator</b>
Dr.Öğr.Üyesi İhsan Ayıtkan

<b>Learning Outcomes</b>
<p>1 Know the basic principles of photography.  2 Know the technical and aesthetic structure of the light phenomenon and its place in the picture.  3 Know the basic components of the camera, such as lens, film, flash, filter, etc., and use this information for taking pictures.  4 Can take photos of different qualities (landscape, motion, night, etc.)  5 They can interpret photographs taken from technical and aesthetic aspects</p>

<b>COURSE PLAN</b>					
Week	Course Content	Laboratory	Teaching Methods	Theoretical	Practical
1	Introduction of the course, information about the examinations			x	
2	History of photography and firsts in photography.			x	
3	Knowledge about cameras			x	
4	Knowledge about cameras			x	
5	Aperture knowledge			x	
6	Shutter knowledge			x	
7	Depth of field in photography			x	
8	Exam				
9	Exam				
10	Analysis of exam questions			x	
11	Composition in photography art and elements			x	
12	Composition in photography art and elements			x	
13	Practice shots				x
14	Practice shots				x
15	Practice shots				x
16	Evaluation of general practice				x

<b>ECTS / Workload Table</b>			
Activity	No	Duration (Hours)	Total Workload (Hours)
Lesson Duration	14	2	28
Midterm Exams	1	3	3

Preparation for the end of the year exam	1	3	3
Year-end Exam	1	1	1
<b>Total workload</b>			35
<b>Total workload / 30 (hours)</b>			35/30
<b>ECTS Credits of the Course</b>			1

Assessment	
Activities	PERCENT (%)
Midterm Exam	40,00
Final	60,00

CONTRIBUTION OF LEARNING OUTCOMES TO PROGRAMME QUALIFICATIONS														
	P.Q. 1	P.Q. 2	P.Q. 3	P.Q. 4	P.Q. 5	P.Q. 6	P.Q. 7	P.Q. 8	P.Q. 9	P.Q. 10	P.Q. 11	P.Q. 12	P.Q. 13	P.Q. 14
L.O 1	4	2	1	1	5	1	5	1	5	1	5	3	5	2
L.O. 2	4	2	1	1	5	1	5	1	5	1	5	3	5	1
L.O. 3	3	2	1	1	5	1	5	1	5	1	5	2	5	1
L.O. 4	4	2	1	1	5	1	5	2	5	1	5	1	5	1
L.O. 5	4	2	1	1	5	1	5	1	5	1	5	1	5	1

Additive Level: 1: Very Low 2: Low 3: Medium 4: High 5: Very High

#### Programme Outcomes

On successful completion, students will be able to:

- P.Q. 1** Use modern diagnosis, treatment methods, and devices in all professional practices with the awareness of lifelong learning style.
- P.Q. 2** Make the most appropriate treatment plans for the patient within the working limits, taking into account the patient's general and dental health status.
- P.Q. 3** Manage possible complications that may occur during dental treatments.
- P.Q. 4** Consider urgent and priority medical conditions in the evaluation of patients.
- P.Q. 5** Improve the diagnosis and treatment processes of the patient according to the results of professional practices.
- P.Q. 6** Take responsibility to protect and improve oral and dental health at the social and individual level projects.
- P.Q. 7** Use basic communication techniques, communicate effectively with colleagues and other healthcare professionals, as well as patients and their relatives.
- P.Q. 8** Possess leadership characteristics in health and society and sufficient in teamwork.
- P.Q. 9** Keep on the right side of the laws and professional ethics in all professional practices and scientific researches.
- P.Q. 10** Take risk management, patient safety, environmental protection, occupational health, and safety measures while presenting and managing oral and dental health services
- P.Q. 11** Follow national and international academic research and evaluate the results of these researches in terms of evidence-based dentistry.

- P.Q. 12** Use at least a foreign language to follow the innovations in their field and communicate with their patients and colleagues
- P.Q. 13** Record patient information and prioritize confidentiality.
- P.Q. 14** Implement universal infection control guidelines for quality process management and clinical procedures.

2201002232023-Mikrobiyoloji-İmmünoloji				
T	U	K	AKTS	
3	1	6	6	
<b>GENEL BİLGİLER</b>				
<b>Dersin Amacı</b>				
Bu dersin amacı, mikroorganizmaları (bakteri, mantar, parazit, virüs vs.) tanıtmak, mikroorganizmaların yapıları, metabolizmaları, beslenmeleri, üremeleri, genetik yapıları ve patojeniteleri hakkında bilgi vermek, enfeksiyon hastalıkları ve gelişimleri, antibiyotikler, etki mekanizmaları ve antibiyotiklere karşı gelişen direnç mekanizmaları, immün sistem hakkında bilgi vermek, temel mikrobiyal analizleri yapabilme becerisini öğrencilere kazandırmaktır.				
<b>Dersin İçeriği</b>				
Mikrobiyoloji, mikroorganizmaları inceleyen ve onların insanlar üzerindeki etkileşimlerini, oluşturduğu enfeksiyon hastalıklarını ve tedavi yöntemlerini araştıran bir bilim dalıdır. Diş Hekimliği Öğrencileri için Mikrobiyoloji-İmmünoloji dersi genel mikrobiyolojiye giriş ve kavramları kapsayarak başlamaktadır. Ardından oral kavitenin bakteriyel, viral ve fungal enfeksiyonları, periodontal mikrobiyoloji, endodontik mikrobiyoloji ve çürük mikrobiyolojisi konularıyla devam etmektedir. Aynı zamanda dersimizde çapraz enfeksiyon kontrolü ve diş kliniklerinde sterilizasyon-dezenfeksiyon prosedürleri de güncel literatür bilgisiyle anlatılmaktadır. mikrobiyoloji derslerinin tamamlanmasının ardından genel immünoloji konuları ve devamında oral immünoloji bilgisine de yer verilerek ders yılı tamamlanır.				
<b>Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar</b>				
1. Diş Hekimliği Öğrencileri İçin Mikrobiyolojinin Esasları, J. Bagg, T. W. MacFarlane, I.R. Poxton, A.J. Smith. Çev.ed:Prof.Dr. Özdem Anđ, Nobel Tıp Kitabevi, 2013 2. Diş Hekimliğinde Mikrobiyoloji, Prof. Dr. Ahmet Başustaoglu, Prof. Dr. Dürdal Us, Hipokrat Kitabevi, 2020 3. Diş Hekimliği Öğrencileri İçin TIBBİ MİKROBİYOLOJİ, Reyhan Çalışkan, Pelin Özmen, Nobel Akademik Yayıncılık, 2022 4. Dental ve Periodontal Hastalıkların Mikrobiyolojisi ve İmmünolojisi, Prof. Dr. Tanju KADİR, Nobel Tıp Kitabevi, 2021 5. Tıbbi Mikrobiyoloji ve Immunoloji (2017) Levinson, BURÇİN ŞENER, BERRİN ESEN				
<b>Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri</b>				
Sunuş Yoluyla Öğretim, Gösterip Yaptırma Yöntemi, Rapor Oluşturma, Bilgisayar Uygulamaları				
<b>Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar</b>				
Yok				
<b>Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları</b>				
Yok				
<b>Dersin Verilişi</b>				
Yüz yüze				
<b>Dersin Veren Sorumlu Öğretim Üyesi</b>				
Öğr. Gör. Dr. Şeyda KARABÖRK				

Öğrenme Çıktısı	
1.	Mikroorganizmaların karakteristik özellikleri ve mikrobiyoloji biliminin gelişimi hakkında bilgi sahibi olur.
2.	Bakterilerin metabolizması, üremesi ve genetik yapısını kapsayan genel bakteriyoloji konuları hakkında bilgi sahibi olur.
3.	Mikroorganizmaların diş hekimliği, tıp, endüstri ve çevre ile ilişkileri hakkında bilgi sahibi olur.
4.	Bakterilerde genetik bilgi akışı ve gen transfer yöntemlerini açıklar ve karşılaştırır.
5.	Mikroorganizma-konak ilişkisi ve bakteriyel enfeksiyonların gelişimi hakkında bilgi sahibi olur.

6. Bakteriye enfeksiyonların tedavisinde kullanılacak antibiyotikler hakkında bilgi sahibi olur, antimikrobiyal duyarlılık testlerini yapar ve sonuçlarını yorumlar.
7. Genel mikoloji, genel viroloji ve genel parazitoloji hakkında bilgi sahibi olur.
8. İnsan vücudunun bağışıklık sistemi ve immün sistemden kaynaklı hastalıklar hakkında bilgi sahibi olur.
9. Işık mikroskobu kullanımı, sterilizasyon, aseptik çalışma koşullarını bilir ve uygular.
10. Mikroorganizmaların boyanması, üretilmesi, sayımını yapar.
11. Mikroorganizmaların klinik ve çevresel örneklerden izolasyonunu yapar.
12. Mikroorganizmaların morfolojik, biyokimyasal ve moleküler yöntemler kullanarak tanımlaması analizlerini yapar.
13. Bakteri, mantar ve virüsler hakkında genel bilgiye sahip olacaklar
14. Laboratuvara örnek gönderme kurallarını bilecekler
15. Tanı yöntemleri hakkında genel bilgi sahibi olacaklar
16. Oral enfeksiyon ajanlarını tanı ve tedavi yaklaşımlarını öğrenecekler
17. Genel immünolojiye dair kavramları öğrenecekler
18. Oral immünoloji ve diş hekimlerini ilgilendiren dental periodontal hastalıklar ve aşırı duyarlılık reaksiyonları hakkında bilgi sahibi olacaklardır.

Haftalık İçerikler					
Hafta	Ders İçeriği	Laboratuvar	Öğretim Metotları	Teorik	Uygulama
<b>GÜZ</b>					
Hafta 1	Mikrobiyolojiye Giriş / Tarihçe ve Sınıflandırma			2	
Hafta 2	Mikrobiyolojide Kullanılan Araç, Gereç ve Cihazlar			2	
Hafta 3	Bakteri Yapı ve Fizyolojisi			2	
Hafta 4	Besiyeri ve Boyalar			2	
Hafta 5	Mikroorganizma Genetiği / Bakteriyofajlar			2	
Hafta 6	Bakterilerin Üremesi ve Metabolizması			2	
Hafta 7	Mikrobiyal patogeneze			2	
Hafta 8	<b>SINAV HAFTASI</b>				
Hafta 9	<b>SINAV HAFTASI</b>				
Hafta 10	Sınav sorularının analizi/ Protein Sentezi-Bakteri Genetiği			2	
Hafta 11	Antimikrobiyal Maddeler ve Direnç Mekanizmaları				
Hafta 12	Mantarlar ve Genel Özellikleri				
Hafta 13	Parazitler-Genel Özellikleri			2	
Hafta 14	Normal Flora			2	
Hafta 15	Sterilizasyon ve Dezenfeksiyon			2	
Hafta 16	Genel Değerlendirme			2	
<b>BAHAR</b>					
Hafta 17	Bakteriyoloji 1-Aerop Gram Pozitif Bakteriler			2	
Hafta 18	Bakteriyoloji 2- Aerop Gram Pozitif Bakteriler			2	
Hafta 19	Bakteriyoloji 3-Actinomyces-Nocardia			2	
Hafta 20	Bakteriyoloji 4- Brucella-Bordetella-Francisella			2	



Hafta 21	Bakteriyoloji 5- Neisseria-Moraxella, Vibrio/Campylobacter/Helicobacter			2	
Hafta 22	Bakteriyoloji 6- Nonfermenter bakteriler			2	
Hafta 23	<b>SINAV HAFTASI</b>				
Hafta 24	<b>SINAV HAFTASI</b>				
Hafta 25	Bakteriyoloji 7- Mikobakteriler			2	
Hafta 26	Bakteriyoloji 8- Diğerleri			2	
Hafta 27	Doğal Direnç Mekanizmaları, İmmünolojiye Giriş ve Antijen				
Hafta 28	Bağışık Yanıtta Rol Alan Organ ve Hücreler, İmmunoglobulinler				
Hafta 29	Bağışıklık Yanıt Mekanizmaları 1			2	
Hafta 30	Bağışıklık Yanıt Mekanizmaları 2			2	
Hafta 31	Aşırı Duyarlılık Reaksiyonları			2	
Hafta 32	In vitro Antijen Antikor Reaksiyonları			2	

<b>AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU</b>			
<b>Etkinlik</b>	<b>Sayısı</b>	<b>Süresi (Saat)</b>	<b>Toplam İş Yüğü (Saat)</b>
<i>Ders süresi</i>	28	2	56
<i>Sınıf dışı ders çalışma süresi (ön çalışma, pekiştirme)</i>	14	1	14
<i>Ara sınav için hazırlık</i>	2	12	24
<i>Klinik uygulama</i>			
<i>Ara sınavlar</i>	4	4	16
<i>Kısa sınavlar</i>			
<i>Yıl sonu sınavına hazırlık</i>	4	4	16
<i>Yıl sonu Sınavı</i>	2	1	2
<b>Toplam İş Yüğü</b>			128
<b>Toplam İş Yüğü / 30 (s)</b>			128/30
<b>Dersin AKTS Kredisi</b>			4

<b>İş Yükleri</b>	
<b>Değerlendirme</b>	
<b>Aktiviteler</b>	<b>Ağırlığı (%)</b>
Final	60,00
2 Vize	40,00

<b>Diş Hekimliği Bölümü Başkanlığı / Diş Hekimliği X Öğrenme Çıktısı İlişkisi</b>														
	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14
<b>Ö.Ç. 1</b>	3	1	2	2	1	1	5	1	4	1	1	1	1	1
<b>Ö.Ç. 2</b>	3	2	3	2	1	2	5	1	2	1	2	3	1	1

Ö.Ç. 3	5	2	3	2	3	3	5	1	3	1	3	1	1	1
Ö.Ç. 4	3	2	2	2	1	1	5	1	4	1	2	1	1	1
Ö.Ç. 5	3	2	3	4	2	3	5	1	3	1	4	1	1	1

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek

### Program Çıktıları

Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir:

- P.Ç. 1** Hayat boyu öğrenme tarzını benimseyerek tüm mesleki uygulamalarda modern teşhis ve tedavi yöntemlerini ve cihazlarını kullanır.
- P.Ç. 2** Hastanın genel ve dental sağlık durumunu dikkate alarak çalışma sınırları dahilinde hasta için en uygun tedavi planlarını yapar.
- P.Ç. 3** Dental tedaviler esnasında oluşabilecek muhtemel komplikasyonları yönetir.
- P.Ç. 4** Hastaların değerlendirilmesinde acil ve öncelikli tıbbi durumları göz önünde bulundurur.
- P.Ç. 5** Hasta takibi yaparak mesleki uygulamaların sonuçlarına göre tanı ve tedavi süreçlerini geliştirebilir.
- P.Ç. 6** Toplumsal ve bireysel düzeyde ağız ve diş sağlığını korumaya ve geliştirmeye yönelik sorumluluk alabilir.
- P.Ç. 7** Temel iletişim tekniklerini kullanarak hem meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile hem de hasta ve hasta yakınları ile etkili iletişim sağlayabilir.
- P.Ç. 8** Sağlık alanında ve toplumsal alanda liderlik özelliklerine sahiptir, ekip çalışması konusunda yeterlidir.
- P.Ç. 9** Tüm mesleki uygulamalarda ve bilimsel araştırmalarda hukuk kurallarına ve mesleki etiğe uygun davranır.
- P.Ç. 10** Ağız ve diş sağlığı hizmetlerinin sunumu ve yönetiminde; risk yönetimi, hasta güvenliği, çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında önlemlerini alır.
- P.Ç. 11** Ulusal ve uluslararası akademik araştırmaları takip eder ve bu araştırma sonuçlarını kanıta dayalı diş hekimliği açısından değerlendirebilir.
- P.Ç. 12** En az bir yabancı dil kullanarak alanındaki yenilikleri izleyebilir, hasta ve meslektaşları ile iletişim kurabilir.
- P.Ç. 13** Hasta bilgilerini kayıt altına alır ve gizliliğine özen gösterir.
- P.Ç. 14** Kalite süreç yönetimi ve klinik işlemler için evrensel enfeksiyon kontrol talimatlarını uygular.

<b>2201002232023-Microbiology- Immunology</b>				
<b>T</b>	<b>P</b>	<b>C</b>	<b>ECTS</b>	
<b>3</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	
<b>GENERAL INFORMATION</b>				
<b>Course Objectives</b>				
This course aims to introduce microorganisms (bacteria, fungi, parasites, viruses, etc.), to give information about the structure, metabolism, nutrition, reproduction, genetic structure, and pathogenicity of microorganisms, infectious diseases and their development, antibiotics, mechanisms of action and resistance mechanisms against antibiotics. To give information about the immune system and to provide students with the ability to perform fundamental microbial analysis.				
<b>Course Description</b>				
Microbiology is a branch of science that studies microorganisms and their interactions with humans, the infectious diseases they cause, and their treatment methods. The Microbiology-Immunology course for Dentistry Students begins with an introduction to general microbiology and concepts. It then continues with the subjects of bacterial, viral, and fungal infections of the oral cavity, periodontal microbiology, endodontic microbiology, and caries microbiology. At the same time, cross-infection control and sterilization-disinfection procedures in dental clinics are explained with current literature knowledge. After the completion of the microbiology courses, the academic year is completed by including general immunology subjects and then oral immunology.				
<b>Textbooks / Materials / Other References</b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dış Hekimliği Öğrencileri İçin Mikrobiyolojinin Esasları, J. Bagg, T. W. MacFarlane, I.R. Poxton, A.J. Smith. Çev.ed:Prof.Dr. Özdem Anđ, Nobel Tıp Kitabevi, 2013</li> <li>2. Dış Hekimliğinde Mikrobiyoloji, Prof. Dr. Ahmet Başustaoğlu, Prof. Dr. Dürdal Us, Hipokrat Kitabevi, 2020</li> <li>3. Dış Hekimliği Öğrencileri İçin TIBBİ MİKROBİYOLOJİ, Reyhan Çalışkan, Pelin Özmen, Nobel Akademik Yayıncılık, 2022</li> <li>4. Dental ve Periodontal Hastalıkların Mikrobiyolojisi ve İmmünolojisi, Prof. Dr. Tanju KADİR, Nobel Tıp Kitabevi, 2021</li> <li>5. Tıbbi Mikrobiyoloji ve Immunoloji (2017) Levinson, BURÇİN ŞENER, BERRİN ESEN</li> </ol>				
<b>Planned Learning Activities and Teaching Methods</b>				
Presentation Teaching, Demonstration Method, Report Generation, Computer Applications				
<b>Recommended Other Activities</b>				
None				
<b>Teaching Assistants</b>				
None				
<b>Mode of Delivery</b>				
Face to face				
<b>Course Coordinator</b>				
Lecturer Dr. Şeyda KARABÖRK				

<b>Learning Outcomes</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gain knowledge about microorganisms' characteristics and microbiology's development.</li> <li>2. Gains knowledge about general bacteriology issues, including metabolism, reproduction, and genetic structure of bacteria.</li> <li>3. Gain knowledge about the relations of microorganisms with dentistry, medicine, industry, and the environment.</li> <li>4. Explains and compares genetic information flow and gene transfer methods in bacteria.</li> <li>5. Gain knowledge about the microorganism-host relationship and the development of bacterial infections.</li> </ol>

6. Gains knowledge about antibiotics to treat bacterial infections, performs antimicrobial susceptibility tests, and interprets the results.
7. Gain knowledge about general mycology, general virology, and general parasitology.
8. Gains knowledge about the immune system of the human body and diseases originating from the immune system.
9. Knows and applies light microscope, sterilization, and aseptic working conditions.
10. Makes staining, production, and counting of microorganisms.
11. Makes isolation of microorganisms from clinical and environmental samples.
12. Makes identification and analysis of microorganisms using morphological, biochemical, and molecular methods.
13. They will have general knowledge of bacteria, fungi, and viruses
14. They will know the rules for sending samples to the laboratory
15. They will have general information about diagnostic methods
16. They will learn oral infection agents' diagnosis and treatment approaches.
17. They will learn the concepts of general immunology
18. They will have information about oral immunology and dental, periodontal diseases, and hypersensitivity reactions that concern dentists.

### COURSE PLAN

Week	Course Content	Laboratory	Teaching Methods	Theoretical	Practical
1	Introduction to Microbiology / History and Classification			2	
2	Tools, Equipment, and Devices Used in Microbiology			2	
3	Bacteria Structure and Physiology			2	
4	Medium and Dyes			2	
5	Microorganism Genetics / Bacteriophages			2	
6	Reproduction and Metabolism of Bacteria			2	
7	Microbial pathogenesis			2	
8	<b>Exam week</b>				
9	<b>Exam week</b>				
10	Analysis of exam questions/Protein Synthesis-Bacterial Genetics			2	
11	Antimicrobial Agents and Resistance Mechanisms				
12	Fungi and General Characteristics				
13	Parasites-General Characteristics			2	
14	Normal Flora			2	
15	Sterilization and Disinfection			2	
16	General evaluation			2	
<b>BAHAR</b>					
17	Bacteriology 1-Aerobic Gram-Positive Bacteria			2	
18	Bacteriology 2- Aerobic Gram-Positive Bacteria			2	
19	Bacteriology 3-Actinomyces-Nocardia			2	
20	Bacteriology 4- Brucella-Bordetella-Francisella			2	
21	Bacteriology 5- Neisseria-Moraxella, Vibrio/Campylobacter/Helicobacter			2	
22	Bacteriology 6- Nonfermenter bacteria			2	
23	<b>Exam week</b>				

24	Exam week				
25	Analysis of exam questions/ Bacteriology 7- Mycobacteria			2	
26	Bacteriology 8- Others			2	
27	Mechanisms of Natural Resistance, Introduction to Immunology and Antigen				
28	Organs and Cells Involved in Immune Response, Immunoglobulins				
29	Immune Response Mechanisms 1			2	
30	Immune Response Mechanisms 2			2	
31	Hypersensitivity Reactions			2	
32	In vitro Antigen-Antibody Reactions			2	

ECTS / WORKLOAD TABLE			
Activity	No	Duration(Hours)	Total Workload(Hours)
Lesson duration	28	2	56
Out-of-class study time (pre-study, reinforcement)	14	1	14
Preparation for the midterm exam	2	12	24
clinical practice			
midterm exams	4	4	16
Quizzes			
Preparation for the end-of-year exam	4	4	16
Year-end Exam	2	1	2
<b>Toplam workload</b>			128
<b>Toplam workload / 30 (s)</b>			128/30
<b>ECTS Credits of the Course</b>			4

Assessment	
Activities	PERCENT (%)
Final	60,00
2 Midterm Exams	40,00

CONTRIBUTION OF LEARNING OUTCOMES TO PROGRAMME QUALIFICATIONS														
	P.Q. 1	P.Q. 2	P.Q. 3	P.Q. 4	P.Q. 5	P.Q. 6	P.Q. 7	P.Q. 8	P.Q. 9	P.Q. 10	P.Q. 11	P.Q. 12	P.Q. 13	P.Q. 14
L.O. 1	3	1	2	2	1	1	5	1	4	1	1	1	1	1
L.O. 2	3	2	3	2	1	2	5	1	2	1	2	3	1	1
L.O. 3	5	2	3	2	3	3	5	1	3	1	3	1	1	1
L.O. 4	3	2	2	2	1	1	5	1	4	1	2	1	1	1
L.O. 5	3	2	3	4	2	3	5	1	3	1	4	1	1	1

Additive Level: 1: Very Low 2: Low 3: Medium 4: High 5: Very High

**Programme Outcomes**

On successful completion, students will be able to:

- P.Q. 1** Use modern diagnosis, treatment methods, and devices in all professional practices with the awareness of lifelong learning style.
- P.Q. 2** Make the most appropriate treatment plans for the patient within the working limits, taking into account the patient's general and dental health status.
- P.Q. 3** Manage possible complications that may occur during dental treatments.
- P.Q. 4** Consider urgent and priority medical conditions in the evaluation of patients.
- P.Q. 5** Improve the diagnosis and treatment processes of the patient according to the results of professional practices.
- P.Q. 6** Take responsibility to protect and improve oral and dental health at the social and individual level projects.
- P.Q. 7** Use basic communication techniques, communicate effectively with colleagues and other healthcare professionals, as well as patients and their relatives.
- P.Q. 8** Possess leadership characteristics in health and society and sufficient in teamwork.
- P.Q. 9** Keep on the right side of the laws and professional ethics in all professional practices and scientific researches.
- P.Q. 10** Take risk management, patient safety, environmental protection, occupational health, and safety measures while presenting and managing oral and dental health services
- P.Q. 11** Follow national and international academic research and evaluate the results of these researches in terms of evidence-based dentistry.
- P.Q. 12** Use at least a foreign language to follow the innovations in their field and communicate with their patients and colleagues
- P.Q. 13** Record patient information and prioritize confidentiality.
- P.Q. 14** Implement universal infection control guidelines for quality process management and clinical procedures.

<b>2201002242023 - Protetik Diş Tedavisi I</b>				
<b>T</b>	<b>U</b>	<b>K</b>	<b>AKTS</b>	
2	0	4	4	
<b>GENEL BİLGİLER</b>				
<b>Dersin Amacı</b>				
Bu dersin amacı; Kısmi dişsiz hastaların sabit protetik tedavi prensipleri ve yöntemleri hakkında bilgi sahibi olarak doğru sabit protetik tedavi planlayabilme yeteneğinin kazandırılmasıdır.				
<b>Dersin İçeriği</b>				
Sabit protezlerle ilgili endikasyonları ve kontrendikasyonları ayırt edebilmesi, sabit protez tedavi çeşidi için uygun işlem basamaklarını gerçekleştirebilmesi, sabit protezlerle ilgili öğrendiği bilgiyi kullanabilmesi ve doğru sabit protetik tedavi planlayabilmesi.				
<b>Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar</b>				
1. Shillenburg HT, Hobo S, Whitsett L, Jacobi R, Brackett S. Sabit Protezin Temelleri. Quintessence yayınları, 3. Baskı, İstanbul, 2010. 2. Barducci F, Sabit Protezlerde Estetik Tedavi Quintessence yayınları, 1. Baskı, İstanbul, 2015.				
<b>Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri</b>				
Ders konularının resimlerle hazırlanmış sunum üzerinden anlatılması.				
<b>Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar</b>				
Ders konusunun anlatım sürecinde slaytlar ile gösterim, konu ile ilgili klinik vaka örneklerinin anlatılması ve soru cevaplar ile konunun pekiştirilmesi.				
<b>Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları</b>				
Protetik Diş Tedavisi Anabilim Dalı Araştırma Görevlileri				
<b>Dersin Verilişi</b>				
Örgün (yüz yüze)				
<b>Dersi Veren Sorumlu Öğretim Elemanı</b>				
Doç.Dr. Kübra DEĞİRMENCİ				

<b>Öğrenme Çıktısı</b>				
1. Sabit protetik tedavinin tanımını yapabilme 2. Kısmi dişsiz hastaların sabit protetik tedavi basamaklarını detaylı olarak planlayabilme 3. Sabit protezlerde kullanılan materyalleri ve renk seçimini yapabilme 4. Destek dişlerin durumunu sabit protetik tedavi açısından değerlendirebilecek ve tedavinin prognozunu değerlendirebilme 5. Sabit protezlerin tasarım prensiplerinin klinik koşullar altındaki limitasyonlar ile olan ilişkisini değerlendirebilme.				
<b>Haftalık İçerikler</b>				
<b>hafta</b>	<b>Ders İçeriği</b>	<b>Laboratuvar</b>	<b>Öğretim Metotları</b>	<b>Teorik Uygulama</b>

1	Sabit protezlere giriş, sınıflandırma ve tanımlamalar				
2	Diş preperasyonun esasları I				
3	Diş preperasyonun esasları II				
4	Kron kenarı sonlandırma şekilleri / Basamaklı diş preperasyonu				
5	Kron kenarı sonlandırma şekilleri / Basamaklı diş preperasyonu				
6	Sıvı ve yumuşak doku kontrolü- Retraksiyon				
7	Sabit protezlerde ölçü ve dezenfeksiyon				
8	I.Ara sınav				
9	I.Ara sınav				
10	Sınav sorularının analizi/Kron-köprü protezlerinde model elde etme teknikleri (Die'li model)				
11	Sabit protezlerde modelasyon				
12	Gövde tipleri, kret ilişkileri, konektör ve çeşitleri				
13	Sabit protez tasarımları				
14	Sabit protezlerde planlama				
15	Tek diş restorasyonlarında tedavi planlaması				
16	İnley-onley restorasyonlarda diş preparasyonu				
17	Lamina veneer restorasyonlar				
18	Pivo, post-core, Fiber post destekli kompozit restorasyon yapabilme				
19	Metal seramik restorasyonlar				
20	Tam seramik restorasyonlar				
21	Jaket kronlar				
22	CAI / CAD / CAM yöntemleri ve uygulamaları				
23	II.Ara sınav				
24	II.Ara sınav				
25	Sınav sorularının analizi/Renk Seçimi ve Analizi				
26	Oklüzyonun esasları				
27	Artikülasyonlar, İnteroklüzal Kayıtlar, Ölçülerin Artikülasyonu				
28	Bitirme ve Simantasyon				
29	Geçici restorasyonlar				
30	Estetik Düzenlemeler				
31	Rezin bağlantılı sabit bölümlü protezler				
32	Rezin bağlantılı sabit bölümlü protezler				

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlik	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
<i>Ders Süresi</i>	27	2	54
Sınıf dışı ders çalışma süresi (ön çalışma, pekiştirme)	27	2	54
<i>Ara Sınav İçin Hazırlık</i>	2	2	4
<i>Vaka Değerlendirmesi</i>	1	1	1
<i>Yıl Sonu Sınavına Hazırlık</i>	1	6	6
<i>Yıl Sonu Sınavı</i>	1	1	1



<b>Toplam İş Yüğü</b>	120
<b>Toplam İş Yüğü / 30 (s)</b>	120/30
<b>Dersin AKTS Kredisi</b>	4

<b>Değerlendirme</b>	
<b>Aktiviteler</b>	<b>Katkı Yüzdesi (%)</b>
Ara sınav	40
Final	60

<b>ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI</b>														
	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14
Ö.Ç. 1	3	2	1	1	4	2	1	1	3	3	1	1	1	1
Ö.Ç. 2	5	3	1	2	4	2	1	1	4	2	3	3	5	5
Ö.Ç. 3	4	3	1	2	4	1	1	1	4	2	3	3	3	3
Ö.Ç. 4	5	3	1	2	4	1	1	1	4	2	3	3	5	3
Ö.Ç. 5	5	3	3	2	4	1	1	1	4	2	3	3	2	3

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek

#### **Program Çıktıları,**

Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir:

- P.Ç. 1** Hayat boyu öğrenme tarzını benimseyerek tüm mesleki uygulamalarda modern teşhis ve tedavi yöntemlerini ve cihazlarını kullanır.
- P.Ç. 2** Hastanın genel ve dental sağlık durumunu dikkate alarak çalışma sınırları dahilinde hasta için en uygun tedavi planlarını yapar.
- P.Ç. 3** Dental tedaviler esnasında oluşabilecek muhtemel komplikasyonları yönetir.
- P.Ç. 4** Hastaların değerlendirilmesinde acil ve öncelikli tıbbi durumları göz önünde bulundurur.
- P.Ç. 5** Hasta takibi yaparak mesleki uygulamaların sonuçlarına göre tanı ve tedavi süreçlerini geliştirebilir.
- P.Ç. 6** Toplumsal ve bireysel düzeyde ağız ve diş sağlığını korumaya ve geliştirmeye yönelik sorumluluk alabilir.
- P.Ç. 7** Temel iletişim tekniklerini kullanarak hem meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile hem de hasta ve hasta yakınları ile etkili iletişim sağlayabilir.
- P.Ç. 8** Sağlık alanında ve toplumsal alanda liderlik özelliklerine sahiptir, ekip çalışması konusunda yeterlidir.
- P.Ç. 9** Tüm mesleki uygulamalarda ve bilimsel araştırmalarda hukuk kurallarına ve mesleki etiğe uygun davranır .
- P.Ç. 10** Ağız ve diş sağlığı hizmetlerinin sunumu ve yönetiminde; risk yönetimi, hasta güvenliği, çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında önlemlerini alır .
- P.Ç. 11** Ulusal ve uluslararası akademik araştırmaları takip eder ve bu araştırma sonuçlarını kanıta dayalı diş hekimliği açısından değerlendirebilir.
- P.Ç. 12** En az bir yabancı dil kullanarak alanındaki yenilikleri izleyebilir, hasta ve meslektaşları ile iletişim kurabilir.

**P.Ç. 13** Hasta bilgilerini kayıt altına alır ve gizliliğine özen gösterir.

**P.Ç. 14** Kalite süreç yönetimi ve klinik işlemler için evrensel enfeksiyon kontrol talimatlarını uygular.

2201002242023 - Prosthetic Dentistry I	T	P	C	ECTS
	2	0	4	4
<b>GENERAL INFORMATION</b>				
<b>Course Objectives</b>				
The aim of this course; It is to gain the ability to plan the correct fixed prosthetic treatment by having knowledge about the principles and methods of fixed prosthetic treatment of partially edentulous patients.				
<b>Course Description</b>				
To be able to distinguish the indications and contraindications related to fixed prosthesis, to perform the appropriate procedure steps for the fixed prosthesis treatment type, to use the knowledge learned about fixed prosthesis and to plan the correct fixed prosthetic treatment.				
<b>Textbooks/ Materials / Other References</b>				
1. Shillenburg HT, Hobo S, Whitsett L, Jacobi R, Brackett S. Fundamentals of Fixed Prosthesis. Quintessence publications, 3rd Edition, Istanbul, 2010. 2. Barducci F, Aesthetic Treatment in Fixed Protheses, Quintessence publications, 1st Edition, Istanbul, 2015.				
<b>Planned Learning Activities and Teaching Methods</b>				
Explaining the course topics through a presentation prepared with pictures.				
<b>Recommended Other Activities</b>				
Demonstrating with slides in the course of the lecture, explaining clinical case examples related to the subject and reinforcing the subject with questions and answers.				
<b>Teaching Assistants</b>				
Prosthetic Dentistry Department Research Assistants				
<b>Mode of Delivery</b>				
Formal (face to face)				
<b>Course Coordinator</b>				
Doç.Dr. Kubra DEGIRMENCI				

### Learning Outcomes

1. To be able to define fixed prosthetic treatment
2. To be able to plan the fixed prosthetic treatment steps of partially edentulous patients in detail
3. Ability to choose materials and colors used in fixed protheses
4. To be able to evaluate the condition of the abutment teeth in terms of fixed prosthetic treatment and to evaluate the prognosis of the treatment.
5. To be able to evaluate the relationship between the design principles of fixed protheses and the limitations under clinical conditions.

### COURSE PLAN

Week	Course Content	Laboratory	Teaching Methods	Theoretical	Practical
1	Introduction, classification and definitions of fixed prostheses				
2	Fundamentals of tooth preparation I				
3	Fundamentals of tooth preparation II				
4	Crown edge finishing shapes / Stepped tooth preparation				
5	Crown edge finishing shapes / Stepped tooth preparation				
6	Fluid and soft tissue control- Retraction				
7	Measurement and disinfection of fixed prostheses				
8	I.Midterm exam				
9	I.Midterm exam				
10	Analysis of exam questions/ Modeling techniques in crown-bridge prosthesis (model with die)				
11	Modeling in fixed prostheses				
12	Body types, crest relationships, connectors and types				
13	Fixed prosthesis designs				
14	Planning in fixed prostheses				
15	Treatment planning in single tooth restorations				
16	Tooth preparation in inlay-onlay restorations				
17	Lamina veneer restorations				
18	Pivo, post-core, fiber post supported composite restoration				
19	Metal ceramic restorations				
20	All-ceramic restorations				
21	jacket crowns				
22	CAI / CAD / CAM methods and applications				
23	II.Midterm exam				
24	II.Midterm exam				
25	Analysis of exam questions/ Color Selection and Analysis				
26	Fundamentals of occlusion				
27	Articulators, Interocclusal Recordings, Articulation of Measures				
28	Finishing and Cementation				
29	Temporary restorations				
30	Aesthetic Arrangements				
31	Fixed partial dentures with resin attachment				
32	Fixed partial dentures with resin attachment				

ECTS/ Workload Table			
Activity	No	Duration (Hours)	Total Workload (Hours)

<i>Lectures</i>	27	2	54
Preparing course activities	27	2	54
<i>Preparation for midterm exam</i>	2	2	4
<i>Case evaluation</i>	1	1	1
<i>Preparation for final exam</i>	1	6	6
<i>Final examination</i>	1	1	1
<b>Total workload</b>			120
<b>Total workload / 30 (hours)</b>			120/30
<b>ECTS Credits of the Course</b>			4

<b>Assessment</b>	
<b>Activities</b>	<b>PERCENT (%)</b>
Midterm Exam	40
Final	60

<b>CONTRIBUTION OF LEARNING OUTCOMES TO PROGRAMME QUALIFICATIONS</b>														
	P.Q. 1	P.Q. 2	P.Q. 3	P.Q. 4	P.Q. 5	P.Q. 6	P.Q. 7	P.Q. 8	P.Q. 9	P.Q. 10	P.Q. 11	P.Q. 12	P.Q. 13	P.Q. 14
L.O 1	3	2	1	1	4	2	1	1	3	3	1	1	1	1
L.O. 2	5	3	1	2	4	2	1	1	4	2	3	3	5	5
L.O. 3	4	3	1	2	4	1	1	1	4	2	3	3	3	3
L.O. 4	5	3	1	2	4	1	1	1	4	2	3	3	5	3
L.O. 5	5	3	3	2	4	1	1	1	4	2	3	3	2	3

Additive Level: 1: Very Low 2: Low 3: Medium 4: High 5: Very High

### Programme Outcomes

On successful completion, students will be able to:

- P.Q. 1** Use modern diagnosis, treatment methods, and devices in all professional practices with the awareness of lifelong learning style.
- P.Q. 2** Make the most appropriate treatment plans for the patient within the working limits, taking into account the patient's general and dental health status.
- P.Q. 3** Manage possible complications that may occur during dental treatments.
- P.Q. 4** Consider urgent and priority medical conditions in the evaluation of patients.
- P.Q. 5** Improve the diagnosis and treatment processes of the patient according to the results of professional practices.
- P.Q. 6** Take responsibility to protect and improve oral and dental health at the social and individual level projects.
- P.Q. 7** Use basic communication techniques, communicate effectively with colleagues and other healthcare professionals, as well as patients and their relatives.
- P.Q. 8** Possess leadership characteristics in health and society and sufficient in teamwork.
- P.Q. 9** Keep on the right side of the laws and professional ethics in all professional practices and scientific researches.

- P.Q. 10** Take risk management, patient safety, environmental protection, occupational health, and safety measures while presenting and managing oral and dental health services
- P.Q. 11** Follow national and international academic research and evaluate the results of these researches in terms of evidence-based dentistry.
- P.Q. 12** Use at least a foreign language to follow the innovations in their field and communicate with their patients and colleagues
- P.Q. 13** Record patient information and prioritize confidentiality.
- P.Q. 14** Implement universal infection control guidelines for quality process management and clinical procedures.

2201002252023 - Protetik Diş Tedavisi Uygulama I				
<b>T</b>	<b>U</b>	<b>K</b>	<b>AKTS</b>	
<b>0</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	
<b>GENEL BİLGİLER</b>				
<b>Dersin Amacı</b>				
Bu dersin amacı; Kısmi dişsiz hastaların sabit protetik tedavi prensipleri ve yöntemleri hakkında bilgi sahibi olarak tedavi aşamalarını doğru bir şekilde planlayabilme ve yapay çene modelleri üzerinde pratik olarak uygulayabilme yeteneğinin kazandırılmasıdır.				
<b>Dersin İçeriği</b>				
Sabit protezlerle ilgili endikasyonları ve kontrendikasyonları ayırt edebilmesi, sabit protez tedavi çeşitleri için uygulanması gereken işlem basamaklarını uygulamalı olarak gerçekleştirebilmesi ve sabit protezlerle ilgili öğrendiği bilgiyi kullanabilmesi ve endikasyondan hastaya protez teslimine kadar olan süreci doğru bir şekilde tamamlayabilmesi.				
<b>Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar</b>				
1. Shillenburg HT, Hobo S, Whitsett L, Jacobi R, Brackett S. Sabit Protezin Temelleri. Quintessence yayınları, 3. Baskı, İstanbul, 2010. 2. Barducci F, Sabit Protezlerde Estetik Tedavi Quintessence yayınları, 1. Baskı, İstanbul, 2015.				
<b>Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri</b>				
Ders konularına göre yapılacak pratik uygulamaların resimlerle hazırlanmış sunum üzerinden anlatılması.				
<b>Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar</b>				
Ders konusunun anlatım sürecinde slaytlar ile gösterim, laboratuvarında yapay model üzerinde örnek uygulamaların gösterilmesi ve soru cevaplar ile konunun pekiştirilmesi.				
<b>Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları</b>				
Protetik Diş Tedavisi Anabilim Dalı Araştırma Görevlileri				
<b>Dersin Verilişi</b>				
Örgün (yüz yüze)				
<b>Dersi Veren Sorumlu Öğretim Elemanı</b>				
Doç.Dr. Kübra DEĞİRMENCİ				

<b>Öğrenme Çıktısı</b>					
1. Sabit protezlerin endikasyonlarını tanımlayabilme. 2. Sabit protezler için endikasyondan protez teslimine kadar işlemleri planlayabilme 3. Sabit protezin çeşidine göre destek dişlerde gereken hazırlıkları gerçekleştirebilme 4. Sabit protezlerde ölçü işlemlerini yapabileme 5. Sabit restorasyonların provalarını yapabileme, geçici protezleri yapabileme ve simantasyonu uygulayabilme.					
<b>Haftalık İçerikler</b>					
hafta	Ders İçeriği	Laboratuvar	Öğretim Metotları	Teorik	Uygulama
1	Diş kesimi (Shoulder basamaklı)				
2	Diş kesimi (Shoulder basamaklı)				
3	Diş kesimi (Shoulder basamaklı)				
4	Sabit protezlerde ölçü				

5	Sabit protezlerde ölçü				
6	Kron-köprü protezlerinde model elde etme teknikleri (Die'li model)				
7	Kron-köprü protezlerinde model elde etme teknikleri (Die'li model)				
8	I.Ara Sınav				
9	I.Ara Sınav				
10	Sınav sorularının analizi/ Kron-köprü protezlerinde model elde etme teknikleri (Die'li model)				
11	Kron köprü modelasyonu (Tek kuron-köprü ayrı ayrı )				
12	Kron köprü modelasyonu (Tek kuron-köprü ayrı ayrı )				
13	Kron köprü modelasyonu (Tek kuron-köprü ayrı ayrı )				
14	Kron köprü modelasyonu (Köprü ayaklarından biri tam metal, diğeri veneer kuron)				
15	Kron köprü modelasyonu (Köprü ayaklarından biri tam metal, diğeri veneer kuron)				
16	İnley-onley (Tesviye- polisaj-teslim)				
17	İnley-onley (Tesviye- polisaj-teslim)				
18	Lamina veneer restorasyonlar				
19	Lamina veneer restorasyonlar				
20	Lamina veneer restorasyonlar				
21	Pivo, post-core, Fiber post destekli kompozit restorasyon uygulama				
22	Pivo, post-core, Fiber post destekli kompozit restorasyon uygulama				
23	II.Ara sınav				
24	II.Ara sınav				
25	Sınav sorularının analizi/ Jaket kuron (Diş kesimi)				
26	Jaket kuron (Diş kesimi)				
27	Jaket kuron (Modelasyon)				
28	Jaket kuron (Modelasyon)				
29	Prepare edilmiş dişlere geçici protez uygulaması				
30	Prepare edilmiş dişlere geçici protez uygulaması				
31	Prepare edilmiş dişlere geçici protez uygulaması				
32	Prepare edilmiş dişlere geçici protez uygulaması				

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlik	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
<i>Ders Süresi</i>	27	4	108
Sınıf dışı ders çalışma süresi (ön çalışma, pekiştirme)	27	3	81
<i>Uygulama</i>	10	4	40
<i>Ara Sınav İçin Hazırlık</i>	2	2	4
<i>Yıl Sonu Sınavına Hazırlık</i>	1	6	6
<i>Yıl Sonu Sınavı</i>	1	1	1

<b>Toplam İş Yüğü</b>	240
<b>Toplam İş Yüğü / 30 (s)</b>	240/30
<b>Dersin AKTS Kredisi</b>	8

<b>Değerlendirme</b>	
<b>Aktiviteler</b>	<b>Katkı Yüzdesi (%)</b>
Ara sınav	40
Final	60

<b>ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI</b>														
	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14
Ö.Ç. 1	3	2	1	1	4	2	1	1	3	3	1	1	1	1
Ö.Ç. 2	5	3	1	2	4	2	1	1	4	2	3	3	5	5
Ö.Ç. 3	4	3	1	2	4	1	1	1	4	2	3	3	3	3
Ö.Ç. 4	5	3	1	2	4	1	1	1	4	2	3	3	5	3
Ö.Ç. 5	5	3	3	2	4	1	1	1	4	2	3	3	2	3

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek

### Program Çıktıları

Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir:

- P.Ç. 1** Hayat boyu öğrenme tarzını benimseyerek tüm mesleki uygulamalarda modern teşhis ve tedavi yöntemlerini ve cihazlarını kullanır.
- P.Ç. 2** Hastanın genel ve dental sağlık durumunu dikkate alarak çalışma sınırları dahilinde hasta için en uygun tedavi planlarını yapar.
- P.Ç. 3** Dental tedaviler esnasında oluşabilecek muhtemel komplikasyonları yönetir.
- P.Ç. 4** Hastaların değerlendirilmesinde acil ve öncelikli tıbbi durumları göz önünde bulundurur.
- P.Ç. 5** Hasta takibi yaparak mesleki uygulamaların sonuçlarına göre tanı ve tedavi süreçlerini geliştirebilir.
- P.Ç. 6** Toplumsal ve bireysel düzeyde ağız ve diş sağlığını korumaya ve geliştirmeye yönelik sorumluluk alabilir.
- P.Ç. 7** Temel iletişim tekniklerini kullanarak hem meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile hem de hasta ve hasta yakınları ile etkili iletişim sağlayabilir.
- P.Ç. 8** Sağlık alanında ve toplumsal alanda liderlik özelliklerine sahiptir, ekip çalışması konusunda yeterlidir.
- P.Ç. 9** Tüm mesleki uygulamalarda ve bilimsel araştırmalarda hukuk kurallarına ve mesleki etiğe uygun davranır .
- P.Ç. 10** Ağız ve diş sağlığı hizmetlerinin sunumu ve yönetiminde; risk yönetimi, hasta güvenliği, çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında önlemlerini alır .
- P.Ç. 11** Ulusal ve uluslararası akademik araştırmaları takip eder ve bu araştırma sonuçlarını kanıta dayalı diş hekimliği açısından değerlendirebilir.
- P.Ç. 12** En az bir yabancı dil kullanarak alanındaki yenilikleri izleyebilir, hasta ve meslektaşları ile iletişim kurabilir.



**P.Ç. 13** Hasta bilgilerini kayıt altına alır ve gizliliğine özen gösterir.

**P.Ç. 14** Kalite süreç yönetimi ve klinik işlemler için evrensel enfeksiyon kontrol talimatlarını uygular.

<b>2201002252023 - Prosthetic Dentistry Practice I</b>	<b>T</b>	<b>P</b>	<b>C</b>	<b>ECTS</b>
	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>8</b>
<b>GENERAL INFORMATION</b>				
<b>Course Objectives</b>				
The aim of this course; It is to gain the ability to plan the treatment stages correctly by having knowledge about the principles and methods of fixed prosthetic treatment of partially edentulous patients and to apply them practically on artificial maxilla and mandibula models.				
<b>Course Description</b>				
To be able to distinguish the indications and contraindications related to fixed prostheses, to perform the steps to be applied for fixed prosthesis treatment types, to use the knowledge learned about fixed prosthesis and to complete the process from indication to delivery of prosthesis to the patient correctly.				
<b>Textbooks/ Materials / Other References</b>				
1. Shillenburg HT, Hobo S, Whitsett L, Jacobi R, Brackett S. Fundamentals of Fixed Prosthesis. Quintessence publications, 3rd Edition, Istanbul, 2010. 2. Barducci F, Aesthetic Treatment in Fixed Prostheses, Quintessence publications, 1st Edition, Istanbul, 2015.				
<b>Planned Learning Activities and Teaching Methods</b>				
Explaining the practical applications to be made according to the course topics through the presentation prepared with pictures.				
<b>Recommended Other Activities</b>				
Demonstration with slides during the lecture process, demonstration of sample applications on the artificial model in the laboratory, and reinforcement of the subject with questions and answers.				
<b>Teaching Assistants</b>				
Prosthetic Dentistry Department Research Assistants				
<b>Mode of Delivery</b>				
Formal (face to face)				
<b>Course Coordinator</b>				
Doç.Dr. Kubra DEGIRMENCI				

<b>Learning Outcomes</b>					
1. To be able to define the indications of fixed prostheses. 2. Ability to plan operations from indication to delivery of fixed prostheses 3. To be able to make the necessary preparations for the support teeth according to the type of fixed prosthesis. 4. Ability to perform measurement procedures on fixed prostheses 5. To be able to rehearse fixed restorations, make temporary prostheses and apply cementation					
<b>COURSE PLAN</b>					
<b>Week</b>	<b>Course Content</b>	<b>Laboratory</b>	<b>Teaching Methods</b>	<b>Theoretical</b>	<b>Practical</b>

1	Tooth preparation (Shoulder finish line)				
2	Tooth preparation (Shoulder finish line)				
3	Tooth preparation (Shoulder finish line)				
4	Impression in fixed prostheses				
5	Impression in fixed prostheses				
6	Modeling techniques in crown-bridge prosthesis (model with die)				
7	Modeling techniques in crown-bridge prosthesis (model with die)				
8	I .Midterm exam				
9	I .Midterm exam				
10	Analysis of exam questions/ Modeling techniques in crown-bridge prosthesis (model with die)				
11	Crown bridge modeling (Single crown-bridge separately)				
12	Crown bridge modeling (Single crown-bridge separately)				
13	Crown bridge modeling (Single crown-bridge separately)				
14	Crown bridge modeling (One of the bridge legs is full metal, the other is veneer crown)				
15	Crown bridge modeling (One of the bridge legs is full metal, the other is veneer crown)				
16	Inlay-onlay (leveling-polishing-delivery)				
17	Inlay-onlay (leveling-polishing-delivery)				
18	Lamina veneer restorations				
19	Lamina veneer restorations				
20	Lamina veneer restorations				
21	Pivo, post-core, fiber post supported composite restoration application				
22	Pivo, post-core, fiber post supported composite restoration application				
	II .Midterm exam				
	II.Midterm exam				
23	Analysis of exam questions/ Jacket crown (Tooth preparation)				
24	Jaket crown (Tooth preparation)				
25	Jaket crown (Model)				
26	Jaket crown (Model)				
27	Application of temporary prosthesis to prepared teeth				
28	Application of temporary prosthesis to prepared teeth				
	Application of temporary prosthesis to prepared teeth				

	Application of temporary prosthesis to prepared teeth				
--	---	--	--	--	--

ECTS/ Workload Table			
Activity	No	Duration (Hours)	Total Workload (Hours)
Lectures	27	4	108
Preparing course activities	27	3	81
Practice	10	4	40
Preparation for midterm exam	2	2	4
Preparation for final exam	1	6	6
Final examination	1	1	1
<b>Total workload</b>			240
<b>Total workload / 30 (hours)</b>			240/30
<b>ECTS Credits of the Course</b>			<b>8</b>

Assessment	
Activities	PERCENT (%)
Midterm Exam	40
Final	60

CONTRIBUTION OF LEARNING OUTCOMES TO PROGRAMME QUALIFICATIONS														
	P.Q. 1	P.Q. 2	P.Q. 3	P.Q. 4	P.Q. 5	P.Q. 6	P.Q. 7	P.Q. 8	P.Q. 9	P.Q. 10	P.Q. 11	P.Q. 12	P.Q. 13	P.Q. 14
L.O 1	3	2	1	1	4	2	1	1	3	3	1	1	1	1
L.O. 2	5	3	1	2	4	2	1	1	4	2	3	3	5	5
L.O. 3	4	3	1	2	4	1	1	1	4	2	3	3	3	3
L.O. 4	5	3	1	2	4	1	1	1	4	2	3	3	5	3
L.O. 5	5	3	3	2	4	1	1	1	4	2	3	3	2	3

Additive Level: 1: Very Low 2: Low 3: Medium 4: High 5: Very High

### Programme Outcomes

On successful completion, students will be able to:

- P.Q. 1** Use modern diagnosis, treatment methods, and devices in all professional practices with the awareness of lifelong learning style.
- P.Q. 2** Make the most appropriate treatment plans for the patient within the working limits, taking into account the patient's general and dental health status.
- P.Q. 3** Manage possible complications that may occur during dental treatments.
- P.Q. 4** Consider urgent and priority medical conditions in the evaluation of patients.
- P.Q. 5** Improve the diagnosis and treatment processes of the patient according to the results of professional practices.

- P.Q. 6** Take responsibility to protect and improve oral and dental health at the social and individual level projects.
- P.Q. 7** Use basic communication techniques, communicate effectively with colleagues and other healthcare professionals, as well as patients and their relatives.
- P.Q. 8** Possess leadership characteristics in health and society and sufficient in teamwork.
- P.Q. 9** Keep on the right side of the laws and professional ethics in all professional practices and scientific researches.
- P.Q. 10** Take risk management, patient safety, environmental protection, occupational health, and safety measures while presenting and managing oral and dental health services
- P.Q. 11** Follow national and international academic research and evaluate the results of these researches in terms of evidence-based dentistry.
- P.Q. 12** Use at least a foreign language to follow the innovations in their field and communicate with their patients and colleagues
- P.Q. 13** Record patient information and prioritize confidentiality.
- P.Q. 14** Implement universal infection control guidelines for quality process management and clinical procedures.

2201002132023-RESTORATİF DİŞ TEDAVİSİ I	T	U	K	AKTS
	1	0	2	2
<b>GENEL BİLGİLER</b>				
<b>Dersin Amacı</b>				
Bu dersin amacı; diş sert dokularının yapısal özelliklerini ve kavite hazırlama tekniklerini öğretmek, dolgu yapımında kullanılan el aletlerini tanıtmak, restoratif dolgu maddelerinin genel özelliklerini ve uygulama basamaklarını bir bütün olarak kavratmaktır.				
<b>Dersin İçeriği</b>				
Dişin yapısal özellikleri, çürüğün oluşumu ve tedavi yöntemleri, kullanılan dolgu materyallerinin özellikleri, çürük tedavisinde kullanılan alet ve aygıtlar				
<b>Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar</b>				
1-Roberson TM, Heyman HO, Swift EJ. Sturdevant's Art and Science of Operative Dentistry, 2011, Mosby Elsevier. 2-Dayangaç B. Kompozit Restorasyonlar, 2011, Quintessence Yayıncılık. 3-Önal B. Restoratif Diş Hekimliğinde Maddeler ve Uygulamaları, 2004, Ege Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Yayınları. 4-Craig R, Powers JM. Restorative Dental Materials, 11e 2002, Mosby 5-Fejerskov O, Kidd EAM. Dental Caries, The Disease and its Clinical Management, 2003, Blackwell Munksgaard.				
<b>Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri</b>				
Ders anlatımı/Tartışma				
<b>Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar</b>				
Teorik ders sürecinse soru cevap uygulaması, ders sonu quizi, slayt gösterisi ve video ile konu anlatımı				
<b>Dersin Sorumlu Öğretim Üyesi</b>				
Dr.Öğr.Üyesi Pınar YILMAZ				
<b>Dersi veren öğretim üyesi/üyeleri</b>				
Prof.Dr.Nazmiye DÖNMEZ, Dr.Öğr.Üyesi Pınar YILMAZ, Dr.Öğr.Üyesi Merve AĞACCIOĞLU, Dr.Öğr.Üyesi Mervenur YILMAZ, Dr.Öğr.Üyesi Candan AYDIN HOŞ				
<b>Dersin Verilişi</b>				
Örgün (yüz yüze)				

<b>Öğrenme Çıktısı</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1.Dişin gelişim aşamalarını tanımlar.</li><li>2.Mine, dentin, sement yapısını ve pulpa dentin kompleksini tanımlar.</li><li>3.Geleneksel ve güncel kavite prensiplerini kavrar.</li><li>4.Klinik el aletlerini, görevlerini ve kullanımlarını kavrar.</li><li>5.Pulpa koruyucu ve kaide materyallerinin özelliklerini kavrar.</li><li>6.Amalgam dolgunun özelliklerini ve yapımını kavrar.</li><li>7.Dental adezyonun prensiplerini ve adeziv sistemleri tanımlar.</li><li>8.Kompozit dolgunun özelliklerini ve yapımını kavrar.</li><li>9.Dolgu maddelerinin dentin ve pulpaya etkilerini bilir.</li><li>10.Restorasyonların tamir ve değiştirme nedenlerini tanımlar.</li></ol>

Haftalık İçerikler					
hafta	Ders İçeriği	Laboratuvar	Öğretim Metotları	Teorik	Uygulama
1	Restoratif Diş Tedavisinde Kullanılan Alet Ve Aygıtlar-I				
2	Restoratif Diş Tedavisinde Kullanılan Alet Ve Aygıtlar-II				
3	Genel Kavite Prensipleri				
4	Kavite Hazırlama Teknikleri I				
5	Kavite Hazırlama Teknikleri II				
6	Modern Kavite Kuralları				
7	Diş Sert Dokularının Histolojisi, Fizyolojisi Ve Embriyolojisi (Mine)				
8-9	I.ARA SINAV				
10	Sınav sorularının analizi/ Diş Sert Dokularının Histolojisi, Fizyolojisi Ve Embriyolojisi (Dentin)				
11	Diş Sert Dokularının Histolojisi, Fizyolojisi Ve Embriyolojisi (Sement)				
12	Restoratif Materyallerin Genel Özellikleri				
13	Geçici Restoratif Materyaller				
14	Restoratif Tedavide Kaide Materyalleri -I				
15	Restoratif Tedavide Kaide Materyalleri -II				
16	Kavite Vernikleri ve Örtücüler				
17	Amalgamın özellikleri ve çeşitleri- I				
18	Amalgamın özellikleri ve çeşitleri- II				
19	Amalgamın klinik olarak uygulanması				
20	Dental Adeziv Sistemler-I				
21	Dental Adeziv Sistemler-II				
22	Dental Adeziv Sistemler-III				
23-24	II.ARA SINAV				
25	Sınav sorularının analizi/ Kompozit rezin materyaller				
26	Kompozit Restorasyonların Yapım Teknikleri				
27	Kompozit Restorasyonların Yapım Teknikleri				
28	Restoratif Diş Hekimliğinde Kullanılan Işık Kaynakları				
29	Kompozit Restorasyonlarda Klinik Başarı-I				
30	Amalgam ve Kompozit Dolguların Yapımında Karşılaşılan Başarısızlıklar ve Çözümleri				
31	Amalgam ve Kompozit Dolguların Yapımında				

	Karşılaşılan Başarısızlıklar ve Çözümleri				
32	Dolgu Maddelerinin Biyouyumluluğu				

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlik	Sayı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Vize	2	1	2
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	12	1	12
Derse Katılım	10	1	10
Ara Sınav Hazırlık	2	8	16
Final	1	1	1
Final Sınavı Hazırlık	1	9	9
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	10	1	10
<b>Toplam İş Yüğü</b>			60
<b>Toplam İş Yüğü / 30 (s)</b>			60/30
<b>Dersin AKTS Kredisi</b>			2

Değerlendirme	
Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Final	60,00
Vize	40,00

ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI														
	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14
Ö.Ç. 1	5	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Ö.Ç. 2	5	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Ö.Ç. 3	5	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Ö.Ç. 4	5	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Ö.Ç. 5	5	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Ö.Ç. 6	5	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Ö.Ç. 7	5	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Ö.Ç. 8	5	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Ö.Ç. 9	5	4	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Ö.Ç. 10	5	4	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek

### Program Çıktıları

Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir:

- P.Ç. 1** Hayat boyu öğrenme tarzını benimseyerek tüm mesleki uygulamalarda modern teşhis ve tedavi yöntemlerini ve cihazlarını kullanır.

- P.Ç. 2** Hastanın genel ve dental sağlık durumunu dikkate alarak çalışma sınırları dahilinde hasta için en uygun tedavi planlarını yapar.
- P.Ç. 3** Dental tedaviler esnasında oluşabilecek muhtemel komplikasyonları yönetir.
- P.Ç. 4** Hastaların değerlendirilmesinde acil ve öncelikli tıbbi durumları göz önünde bulundurur.
- P.Ç. 5** Hasta takibi yaparak mesleki uygulamaların sonuçlarına göre tanı ve tedavi süreçlerini geliştirebilir.
- P.Ç. 6** Toplumsal ve bireysel düzeyde ağız ve diş sağlığını korumaya ve geliştirmeye yönelik sorumluluk alabilir.
- P.Ç. 7** Temel iletişim tekniklerini kullanarak hem meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile hem de hasta ve hasta yakınları ile etkili iletişim sağlayabilir.
- P.Ç. 8** Sağlık alanında ve toplumsal alanda liderlik özelliklerine sahiptir, ekip çalışması konusunda yeterlidir.
- P.Ç. 9** Tüm mesleki uygulamalarda ve bilimsel araştırmalarda hukuk kurallarına ve mesleki etiğe uygun davranır .
- P.Ç. 10** Ağız ve diş sağlığı hizmetlerinin sunumu ve yönetiminde; risk yönetimi, hasta güvenliği, çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında önlemlerini alır .
- P.Ç. 11** Ulusal ve uluslararası akademik araştırmaları takip eder ve bu araştırma sonuçlarını kanıta dayalı diş hekimliği açısından değerlendirebilir.
- P.Ç. 12** En az bir yabancı dil kullanarak alanındaki yenilikleri izleyebilir, hasta ve meslektaşları ile iletişim kurabilir.
- P.Ç. 13** Hasta bilgilerini kayıt altına alır ve gizliliğine özen gösterir.
- P.Ç. 14** Kalite süreç yönetimi ve klinik işlemler için evrensel enfeksiyon kontrol talimatlarını uygular.

<b>2201002132023- Restorative Dentistry I</b>	<b>T</b>	<b>P</b>	<b>C</b>	<b>ECTS</b>
	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>GENERAL INFORMATION</b>				
<b>Course Objectives</b>				
The aim of this course; To teach the structural properties of dental hard tissues and cavity preparation techniques, to introduce hand tools used in filling, to comprehend the general properties and application steps of restorative filling materials as a whole.				
<b>Course Description</b>				
Structural features of the tooth, formation of caries and treatment methods, properties of filling materials used, tools and devices used in caries treatment				
<b>Textbooks / Materials / Other References</b>				
1-Roberson TM, Heyman HO, Swift EJ. Sturdevant's Art and Science of Operative Dentistry, 2011, Mosby Elsevier. 2-Dayangaç B. Kompozit Restorasyonlar, 2011, Quintessence Yayıncılık. 3-Önal B. Restoratif Diş Hekimliğinde Maddeler ve Uygulamaları, 2004, Ege Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Yayınları. 4-Craig R, Powers JM. Restorative Dental Materials, 11e 2002, Mosby 5-Fejerskov O, Kidd EAM. Dental Caries, The Disease and its Clinical Management, 2003, Blackwell Munksgaard.				
<b>Planned Learning Activities and Teaching Methods</b>				
Lecture / Demonstration of research methods in practice				
<b>Recommended Other Activities</b>				
Lecturing with question and answer practice, slide show, and video during the theoretical lesson				
<b>Course Coordinator</b>				



Dr.Öğr.Üyesi Pınar YILMAZ
<b>Teaching Assistants</b>
Prof.Dr.Nazmiye DÖNMEZ, Dr.Öğr.Üyesi Pınar YILMAZ, Dr.Öğr.Üyesi Merve AĞACCIOĞLU, Dr.Öğr.Üyesi Mervenur YILMAZ, Dr.Öğr.Üyesi Candan AYDIN HOŞ
<b>Mode of Delivery</b>
Formal (face to face)

<b>Learning Outcomes</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Defines the developmental stages of the tooth.</li> <li>2.Defines enamel, dentin, cementum structure and pulp dentin complex.</li> <li>3.Comprehends the traditional and current cavity principles.</li> <li>4.Understands clinical hand tools, their functions and uses.</li> <li>5.Comprehends the properties of pulp protector and base materials.</li> <li>6.Comprehends the properties and construction of amalgam filling.</li> <li>7.Defines the principles of dental adhesion and adhesive systems.</li> <li>8.Comprehends the properties and construction of composite filling.</li> <li>9.Knows the effects of filling materials on dentin and pulp.</li> <li>10.Defines the reasons for repair and replacement of restorations.</li> </ol>

<b>COURSE PLAN</b>
--------------------

Week	Course Content	Laboratory	Teaching Methods	Theoretical	Practical
1	Tools and Devices Used in Restorative Dentistry-I				
2	Tools and Devices Used in Restorative Dentistry-II				
3	General Cavity Principles				
4	Cavity Preparation Techniques I				
5	Cavity Preparation Techniques II				
6	Modern Cavity Rules				
7	Histology, Physiology and Embryology of Dental Hard Tissues (Enamel)				
8-9	MIDTERM EXAM I				
10	Analysis of exam questions / Histology, Physiology and Embryology of Dental Hard Tissues (Dentin)				
11	Histology, Physiology and Embryology of Dental Hard Tissues (Cement)				
12	General Properties of Restorative Materials				
13	Temporary Restorative Materials				
14	Base Materials in Restorative Treatment -I				
15	Base Materials in Restorative Treatment -II				
16	Cavity Varnishes and Sealants				
17	Properties and types of amalgam-I				



L.O. 3	5	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
L.O. 4	5	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
L.O. 5	5	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	1	1
L.O.6	5	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
L.O.7	5	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
L.O.8	5	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
L.O.9	5	4	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
L.O.10	5	4	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

Additive Level: 1: Very Low 2: Low 3: Medium 4: High 5: Very High

### Programme Outcomes

On successful completion, students will be able to:

- P.Q. 1 Use modern diagnosis, treatment methods, and devices in all professional practices with the awareness of lifelong learning style.
- P.Q. 2 Make the most appropriate treatment plans for the patient within the working limits, taking into account the patient's general and dental health status.
- P.Q. 3 Manage possible complications that may occur during dental treatments.
- P.Q. 4 Consider urgent and priority medical conditions in the evaluation of patients.
- P.Q. 5 Improve the diagnosis and treatment processes of the patient according to the results of professional practices.
- P.Q. 6 Take responsibility to protect and improve oral and dental health at the social and individual level projects.
- P.Q. 7 Use basic communication techniques, communicate effectively with colleagues and other healthcare professionals, as well as patients and their relatives.
- P.Q. 8 Possess leadership characteristics in health and society and sufficient in teamwork.
- P.Q. 9 Keep on the right side of the laws and professional ethics in all professional practices and scientific researches.
- P.Q. 10 Take risk management, patient safety, environmental protection, occupational health, and safety measures while presenting and managing oral and dental health services
- P.Q. 11 Follow national and international academic research and evaluate the results of these researches in terms of evidence-based dentistry.
- P.Q. 12 Use at least a foreign language to follow the innovations in their field and communicate with their patients and colleagues
- P.Q. 13 Record patient information and prioritize confidentiality.
- P.Q. 14 Implement universal infection control guidelines for quality process management and clinical procedures.

<b>2201002262023-Restoratif Diş Tedavisi Uygulama I</b>	<b>T</b>	<b>U</b>	<b>K</b>	<b>AKTS</b>
	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>8</b>
<b>GENEL BİLGİLER</b>				
<b>Dersin Amacı</b>				
Bu dersin amacı; mesleki uygulamaya hazırlık amacıyla fantom (model) dişler üzerinde anatomik diş yapılarını tanıtmak ve kavite açma prensiplerini öğretmek, kaide ve daimi dolgu materyalleri ile restorasyon uygulamaları yaptırmaktır.				
<b>Dersin İçeriği</b>				
Diş sert dokularının morfolojik yapısı, kavite hazırlanması, çürüğün tedavi edilmesinde kullanılan dolgu materyalleri hakkında uygulamalı eğitim				
<b>Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar</b>				
1-Roberson TM, Heyman HO, Swift EJ. Sturdevant's Art and Science of Operative Dentistry, 2011, Mosby Elsevier. 2-Dayangaç B. Kompozit Restorasyonlar, 2011, Quintessence Yayıncılık. 3-Önal B. Restoratif Diş Hekimliğinde Maddeler ve Uygulamaları, 2004, Ege Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Yayınları. 4-Craig R, Powers JM. Restorative Dental Materials, 11e 2002, Mosby 5-Fejerskov O, Kidd EAM. Dental Caries, The Disease and its Clinical Management, 2003, Blackwell Munksgaard.				
<b>Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri</b>				
Ders anlatımı/Tartışma				
<b>Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar</b>				
Pratik ders sürecinse soru cevap uygulaması, ders sonu quizi, slayt gösterisi ve video ile konu anlatımı				
<b>Dersin Sorumlu Öğretim Üyesi</b>				
Dr.Öğr.Üyesi Pınar YILMAZ				
<b>Dersi veren öğretim üyesi/üyeleri</b>				
Dr.Öğr.Üyesi Pınar YILMAZ				
<b>Dersin Verilişi</b>				
Örgün (yüz yüze)				

<b>Öğrenme Çıktısı</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Diş sert dokularının morfolojik yapısını tanımlar.</li> <li>2. Restorasyon basamaklarında kullanılan el aletlerini tanır; görevleri ve kullanımını uygulayabilir.</li> <li>3. Geleneksel ve güncel kavite prensiplerini kavrar ve uygulayabilir.</li> <li>4. Pulpa koruyucu ve kaide materyallerini uygulayabilir.</li> <li>5. Amalgam dolgunun yapımı, polisaj ve cila işlemlerini uygulayabilir.</li> <li>6. Kompozit dolgu yapımı, polisaj ve cila işlemlerini uygulayabilir.</li> </ol>

Haftalık İçerikler					
hafta	Ders İçeriği	Laboratuvar	Öğretim Metotları	Teorik	Uygulama
1	Preklinik Laboratuvarın genel kurallarının bildirilmesi ve çalışma gruplarının ayarlanması, preklinik uygulamada kullanılacak malzemelerin tanıtılması				
2	Black I kavite preparasyonu				
3	Black I kavite preparasyonu				
4	Black II kavite preparasyonu (MO-DO-MOD kavite)				
5	Black II kavite preparasyonu (MO- DO-MOD kavite)				
6	Black II kavite preparasyonu (MO-DO-MOD kavite)				
7	Black V kavite preparasyonu				
8	1.ARA SINAV				
9	1.ARA SINAV				
10	Black V kavite preparasyonu				
11	Black III-IV kavite preparasyonu				
12	Black III-IV kavite preparasyonu				
13	Black I kaide				
14	Black II kaide(MO-DO-MOD kaide)				
15	Black II kaide(MO-DO-MOD kaide)				
16	Black III-V Kaide				
17	Fantom laboratuvarının genel kurallarının bildirilmesi ve çalışma gruplarının ayarlanması, malzemelerin tanıtılması				
18	Black I amalgam restorasyon uygulamaları				
19	Black I amalgam restorasyon uygulamaları				
20	Black II (MO- DO-MOD) amalgam restorasyon uygulamaları				
21	Black II (MO- DO-MOD) amalgam restorasyon uygulamaları				
22	Black V amalgam restorasyon uygulamaları ve Amalgam Polisajı				
23	II.ARA SINAV				
24	II.ARA SINAV				



Ö.Ç. 2	5	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Ö.Ç. 3	5	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Ö.Ç. 4	5	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Ö.Ç. 5	5	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Ö.Ç. 6	5	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek

### Program Çıktıları

Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir:

- P.Ç. 1** Hayat boyu öğrenme tarzını benimseyerek tüm mesleki uygulamalarda modern teşhis ve tedavi yöntemlerini ve cihazlarını kullanır.
- P.Ç. 2** Hastanın genel ve dental sağlık durumunu dikkate alarak çalışma sınırları dahilinde hasta için en uygun tedavi planlarını yapar.
- P.Ç. 3** Dental tedaviler esnasında oluşabilecek muhtemel komplikasyonları yönetir.
- P.Ç. 4** Hastaların değerlendirilmesinde acil ve öncelikli tıbbi durumları göz önünde bulundurur.
- P.Ç. 5** Hasta takibi yaparak mesleki uygulamaların sonuçlarına göre tanı ve tedavi süreçlerini geliştirebilir.
- P.Ç. 6** Toplumsal ve bireysel düzeyde ağız ve diş sağlığını korumaya ve geliştirmeye yönelik sorumluluk alabilir.
- P.Ç. 7** Temel iletişim tekniklerini kullanarak hem meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile hem de hasta ve hasta yakınları ile etkili iletişim sağlayabilir.
- P.Ç. 8** Sağlık alanında ve toplumsal alanda liderlik özelliklerine sahiptir, ekip çalışması konusunda yeterlidir.
- P.Ç. 9** Tüm mesleki uygulamalarda ve bilimsel araştırmalarda hukuk kurallarına ve mesleki etiğe uygun davranır .
- P.Ç. 10** Ağız ve diş sağlığı hizmetlerinin sunumu ve yönetiminde; risk yönetimi, hasta güvenliği, çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında önlemlerini alır .
- P.Ç. 11** Ulusal ve uluslararası akademik araştırmaları takip eder ve bu araştırma sonuçlarını kanıta dayalı diş hekimliği açısından değerlendirebilir.
- P.Ç. 12** En az bir yabancı dil kullanarak alanındaki yenilikleri izleyebilir, hasta ve meslektaşları ile iletişim kurabilir.
- P.Ç. 13** Hasta bilgilerini kayıt altına alır ve gizliliğine özen gösterir.
- P.Ç. 14** Kalite süreç yönetimi ve klinik işlemler için evrensel enfeksiyon kontrol talimatlarını uygular.

<b>2201002262023- Restorative Dentistry Practice I</b>	<b>T</b>	<b>P</b>	<b>C</b>	<b>ECTS</b>
	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>8</b>
<b>GENERAL INFORMATION</b>				
<b>Course Objectives</b>				
The aim of this course; To introduce the anatomical tooth structures on phantom (model) teeth and to teach the principles of cavity opening, to have restoration applications made with pedestal and permanent filling materials in order to prepare for professional practice.				
<b>Course Description</b>				
Practical training on the morphological structure of dental hard tissues, cavity preparation, filling materials used in the treatment of caries				
<b>Textbooks / Materials / Other References</b>				

1-Roberson TM, Heyman HO, Swift EJ. Sturdevant's Art and Science of Operative Dentistry, 2011, Mosby Elsevier.
2-Dayangaç B. Kompozit Restorasyonlar, 2011, Quintessence Yayıncılık.
3-Önal B. Restoratif Diş Hekimliğinde Maddeler ve Uygulamaları, 2004, Ege Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Yayınları.
4-Craig R, Powers JM. Restorative Dental Materials, 11e 2002, Mosby
5-Fejerskov O, Kidd EAM. Dental Caries, The Disease and its Clinical Management, 2003, Blackwell Munksgaard.
<b>Planned Learning Activities and Teaching Methods</b>
Lecture / Demonstration of research methods in practice
<b>Recommended Other Activities</b>
Lecturing with question and answer practice, slide show, and video during the theoretical lesson
<b>Course Coordinator</b>
Dr.Öğr.Üyesi Pınar YILMAZ
<b>Teaching Assistants</b>
Dr.Öğr.Üyesi Pınar YILMAZ
<b>Mode of Delivery</b>
Formal (face to face)

<b>Learning Outcomes</b>					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Defines the morphological structure of dental hard tissues.</li> <li>2. Recognizes the hand tools used in the restoration steps; can apply their functions and uses.</li> <li>3. Comprehend and apply traditional and current cavity principles.</li> <li>4. Can apply pulp protector and base materials.</li> <li>5. Can apply amalgam filling, polishing and polishing processes.</li> <li>6. Can apply composite filling, polishing and polishing processes.</li> </ol>					
<b>COURSE PLAN</b>					
<b>Week</b>	<b>Course Content</b>	<b>Laboratory</b>	<b>Teaching Methods</b>	<b>Theoretical</b>	<b>Practical</b>
1	Notifying the general rules of the Preclinical Laboratory and setting the working groups, introducing the materials to be used in the preclinical practice				
2	Black I cavity preparation				
3	Black I cavity preparation				
4	Black II cavity preparation (MO-DO-MOD cavity)				
5	Black II cavity preparation (MO-DO-MOD cavity)				
6	Black II cavity preparation (MO-DO-MOD cavity)				
7	Black V cavity preparation				
8	I.ARA SINAV				
9	I.ARA SINAV				
10	Analysis of exam questions/ Black V cavity preparation				



11	Black III-IV cavity preparation				
12	Black III-IV cavity preparation				
13	Black I base				
14	Black II base (MO-DO-MOD base)				
15	Black II base (MO-DO-MOD base)				
16	Black III-V Base				
17	Notifying the general rules of the phantom laboratory and setting up the working groups, introducing the materials				
18	Black I amalgam restoration applications				
19	Black I amalgam restoration applications				
20	Black II (MO-DO-MOD) amalgam restoration applications				
21	Black II (MO-DO-MOD) amalgam restoration applications				
22	Black V amalgam restoration applications and Amalgam Polishing				
23	II.Midterm exam				
24	II.Midterm exam				
25	Analysis of exam questions/ Mixed amalgam restoration applications				
26	Black I composite restoration applications in phantom model				
27	Black I composite restoration applications in phantom model				
28	Black II composite restoration applications in phantom model				
29	Black II composite restoration applications in phantom model				
30	Black III and V composite restoration applications in the phantom model				
31	Black III and V composite restoration applications in the phantom model				
32	Exam work preparation				

<b>ECTS / Workload Table</b>			
<b>Activity</b>	<b>No</b>	<b>Duration (Hours)</b>	<b>Total Workload (Hours)</b>
Midterm exams	2	1	2
After Class Individual Study	15	1	15

Class Participation	10	1	10
Midterm Exam Preparation	4	8	32
Final	1	1	1
Final Exam Preparation	1	10	10
Self Study Before Lesson	10	1	10
Practice	20	4	80
Practice / Post-Practice Self-study	10	2	20
Question&Answer	10	2	20
Individual study	10	2	20
Quiz Preparation	10	2	20
<b>Total workload</b>			240
<b>Total workload / 30 (hours)</b>			240/30
<b>ECTS Credits of the Course</b>			8
<b>Assessment</b>			
<b>Activities</b>	<b>PERCENT (%)</b>		
Midterm Exam	40,00		
Final	60,00		

<b>CONTRIBUTION OF LEARNING OUTCOMES TO PROGRAMME QUALIFICATIONS</b>														
	P.Q. 1	P.Q. 2	P.Q. 3	P.Q. 4	P.Q. 5	P.Q. 6	P.Q. 7	P.Q. 8	P.Q. 9	P.Q. 10	P.Q. 11	P.Q. 12	P.Q. 13	P.Q. 14
L.O 1	5	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
L.O. 2	5	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
L.O. 3	5	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
L.O. 4	5	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
L.O. 5	5	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	1	1
L.O.6	5	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

Additive Level: 1: Very Low 2: Low 3: Medium 4: High 5: Very High

#### Programme Outcomes

On successful completion, students will be able to:

- P.Q. 1** Use modern diagnosis, treatment methods, and devices in all professional practices with the awareness of lifelong learning style.
- P.Q. 2** Make the most appropriate treatment plans for the patient within the working limits, taking into account the patient's general and dental health status.
- P.Q. 3** Manage possible complications that may occur during dental treatments.
- P.Q. 4** Consider urgent and priority medical conditions in the evaluation of patients.
- P.Q. 5** Improve the diagnosis and treatment processes of the patient according to the results of professional practices.
- P.Q. 6** Take responsibility to protect and improve oral and dental health at the social and individual level projects.
- P.Q. 7** Use basic communication techniques, communicate effectively with colleagues and other healthcare professionals, as well as patients and their relatives.

- P.Q. 8** Possess leadership characteristics in health and society and sufficient in teamwork.
- P.Q. 9** Keep on the right side of the laws and professional ethics in all professional practices and scientific researches.
- P.Q. 10** Take risk management, patient safety, environmental protection, occupational health, and safety measures while presenting and managing oral and dental health services
- P.Q. 11** Follow national and international academic research and evaluate the results of these researches in terms of evidence-based dentistry.
- P.Q. 12** Use at least a foreign language to follow the innovations in their field and communicate with their patients and colleagues
- P.Q. 13** Record patient information and prioritize confidentiality.
- P.Q. 14** Implement universal infection control guidelines for quality process management and clinical procedures.

<b>2201002142023- Endodonti Uygulama I</b>	<b>T</b>	<b>U</b>	<b>K</b>	<b>AKTS</b>
	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>6</b>
<b>GENEL BİLGİLER</b>				
<b>Dersin Amacı</b>				
Bu dersin amacı Endodonti'nin tanımlanması, öğrencilere pulpa ve periapikal dokuların histolojisinin, biyolojisinin ve hastalıklarının kavratılması, diş morfolojilerinin ve giriş kavitelerinin öğretilmesi, Endodontik tedavide kullanılan aletlerin kullanım amaçlarının ve şekillerinin öğretilmesi, çekilmiş dişler üzerinde kanal tedavisi basamaklarını uygulayarak klinik öncesi öğrencilerin el yeteneklerini artırmaktır.				
<b>Dersin İçeriği</b>				
Tüm dişlerin giriş kavitelerinin açılması, kanalların çalışma boylarının tespiti, preparasyon ve kök kanal dolularının tamamlanması				
<b>Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar</b>				
Alaçam T. 2012; Endodonti, Şafak Matbaacılık 2. Baskı, Ankara				
Çalışkan MK. 2006; Endodontide Tanı ve Tedaviler, Nobel Tıp Kitapevleri 1. Baskı, İstanbul				
Cohen S, Hargreaves KM. 2009; Pathways of the Pulp, 9th ed., Mosby Inc., St. Louis				
<b>Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri</b>				
Örnek dişler üzerinde uygulama				
<b>Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar</b>				
Pratik ders sürecinde video ile işlem basamaklarının anlatılması, soru cevap uygulaması, ders sonu ödev teslimi				
<b>Dersten Sorumlu Öğretim Elemanı</b>				
Dr. Öğr. Üyesi Melis Oya Ateş				
<b>Dersin Verilişi</b>				
Örgün (yüz yüze)				
<b>Dersi Veren Öğretim Elemanları</b>				
Dr. Öğr. Üyesi Melis Oya Ateş				

<b>Öğrenme Çıktısı</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Endodontik tedavi yaklaşımları ve kapsamını tanımlayabilme</li><li>2. Kök kanal tedavisi uygulanırken kullanılan aletleri tanıma ve kullanabilme</li><li>3. Diş morfolojilerini tanıma, giriş kavitesi açma işlemlerini uygulayabilme</li><li>4. Kök kanallarını şekillendirmeyi, temizlemeyi ve doldurulmayı uygulayabilme</li><li>5. Kök kanal tedavisinin tüm aşamalarını bilme ve çekilmiş diş üzerinde uygulayabilme</li><li>6. Endodontik radyografi değerlendirebilme</li><li>7. Çekilmiş diş üzerinde uyguladığı tedavileri radyografi ile değerlendirebilme</li></ol>

<b>Haftalık İçerikler</b>
---------------------------

hafta	Ders İçeriği	Laboratuvar	Öğretim Metotları	Teorik	Uygulama
1	Dişlerden kesit alınması				
2	Alt Keser Dişlere Giriş Kavitesi Açılması				
3	Alt Keser Dişlere Giriş Kavitesi Açılması				
4	Üst Keser Dişlere Giriş Kavitesi Açılması				
5	Üst Keser Dişlere Giriş Kavitesi Açılması				
6	Alt Premolar Dişlere Giriş Kavitesi Açılması				
7	Alt Premolar Dişlere Giriş Kavitesi Açılması				
8	I.ARA SINAV				
9	I.ARA SINAV				
10	Üst Premolar Dişlere Giriş Kavitesi Açılması				
11	Üst Premolar Dişlere Giriş Kavitesi Açılması				
12	Alt Molar Dişlere Giriş Kavitesi Açılması				
13	Alt Molar Dişlere Giriş Kavitesi Açılması				
14	Üst Molar Dişlere Giriş Kavitesi Açılması				
15	Üst Molar Dişlere Giriş Kavitesi Açılması				
16	Rubber- Dam Uygulaması- İrrigasyon				
17	alışma Boyunun Tespiti				
18	Alt ve Üst Keser Dişlerde Kök Kanal preparasyonu				
19	Alt ve Üst Keser Dişlerde Kök Kanal preparasyonu				
20	Alt ve Üst Premolar Dişlerde Kök Kanal preparasyonu				
21	Alt ve Üst Premolar Dişlerde Kök Kanal preparasyonu				
22	Alt ve Üst Molar Dişlerde Kök Kanal preparasyonu				
23	II.ARA SINAV				
24	II.ARA SINAV				
25	Sınav sorularının değerlendirilmesi/ Alt ve Üst Molar Dişlerde Kök Kanal preparasyonu				
26	Alt ve Üst Keser Dişlerde Kök Kanal Dolumu				
27	Alt ve Üst Premolar Dişlerde Kök Kanal Dolumu				
28	Alt ve Üst Premolar Dişlerde Kök Kanal Dolumu				
29	Alt ve Üst Molar Dişlerde Kök Kanal Dolumu				
30	Alt ve Üst Molar Dişlerde Kök Kanal Dolumu				

31	Alt ve Üst Molar Dişlerde Kök Kanal Dolumu				
32	Alt ve Üst Molar Dişlerde Kök Kanal Dolumu				
<b>AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU</b>					
<b>Etkinlik</b>	<b>Sayısı</b>	<b>Süresi (Saat)</b>	<b>Toplam İş Yüğü (Saat)</b>		
<i>Ders süresi</i>	28	3	84		
<i>Ders öncesi bireysel çalışma</i>	28	1	28		
<i>Ders sonrası bireysel çalışma</i>	28	1	28		
<i>Ödev</i>	28	1	28		
<i>Ara sınavlar</i>	2	4	8		
<i>Yıl sonu Sınavı</i>	1	4	4		
<b>Toplam İş Yüğü</b>			180		
<b>Toplam İş Yüğü / 30 (s)</b>			180/30		
<b>Dersin AKTS Kredisi</b>			6		

<b>Değerlendirme</b>	
<b>Aktiviteler</b>	<b>Ağırlığı (%)</b>
Final	60,00
Vize	40,00

<b>Diş Hekimliği Bölümü Başkanlığı / Diş Hekimliği X Öğrenme Çıktısı İlişkisi</b>														
	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14
Ö.Ç. 1	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	3	3
Ö.Ç. 2	4	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	3
Ö.Ç. 3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3
Ö.Ç. 4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	2	3	3
Ö.Ç. 5	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3
Ö.Ç. 6	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3
Ö.Ç. 7	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek

#### Program Çıktıları

Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir:

- P.Ç. 1** Hayat boyu öğrenme tarzını benimseyerek tüm mesleki uygulamalarda modern teşhis ve tedavi yöntemlerini ve cihazlarını kullanır.
- P.Ç. 2** Hastanın genel ve dental sağlık durumunu dikkate alarak çalışma sınırları dahilinde hasta için en uygun tedavi planlarını yapar.
- P.Ç. 3** Dental tedaviler esnasında oluşabilecek muhtemel komplikasyonları yönetir.
- P.Ç. 4** Hastaların değerlendirilmesinde acil ve öncelikli tıbbi durumları göz önünde bulundurur.
- P.Ç. 5** Hasta takibi yaparak mesleki uygulamaların sonuçlarına göre tanı ve tedavi süreçlerini geliştirebilir.
- P.Ç. 6** Toplumsal ve bireysel düzeyde ağız ve diş sağlığını korumaya ve geliştirmeye yönelik sorumluluk alabilir.

- P.Ç. 7** Temel iletişim tekniklerini kullanarak hem meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile hem de hasta ve hasta yakınları ile etkili iletişim sağlayabilir.
- P.Ç. 8** Sağlık alanında ve toplumsal alanda liderlik özelliklerine sahiptir, ekip çalışması konusunda yeterlidir.
- P.Ç. 9** Tüm mesleki uygulamalarda ve bilimsel araştırmalarda hukuk kurallarına ve mesleki etiğe uygun davranır .
- P.Ç. 10** Ağız ve diş sağlığı hizmetlerinin sunumu ve yönetiminde; risk yönetimi, hasta güvenliği, çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında önlemlerini alır .
- P.Ç. 11** Ulusal ve uluslararası akademik araştırmaları takip eder ve bu araştırma sonuçlarını kanıta dayalı diş hekimliği açısından değerlendirebilir.
- P.Ç. 12** En az bir yabancı dil kullanarak alanındaki yenilikleri izleyebilir, hasta ve meslektaşları ile iletişim kurabilir.
- P.Ç. 13** Hasta bilgilerinin kayıt altına alır ve gizliliğine özen gösterir.
- P.Ç. 14** Kalite süreç yönetimi ve klinik işlemler için evrensel enfeksiyon kontrol talimatlarını uygular.

2201002142023- Endodontics Practice I	T	U	K	ECTS
	0	4	4	6
<b>GENERAL INFORMATION</b>				
<b>Course Objectives</b>				
The aim of this course; is to define endodontics, to teach students the histology, biology and diseases of pulp and periapical tissues, to teach tooth morphology and access cavities, to teach the usage purposes and shapes of the instruments used in endodontic treatment, to increase the hand skills of preclinical students by applying the steps of root canal treatment on extracted teeth.				
<b>Course Description</b>				
Preparing the access cavities of all teeth, determining the working length of the canals, completing the preparation and root canal fillings.				
<b>Textbook / Material / Recommended Resources</b>				
Alaçam T. 2012; Endodonti, Şafak Matbaacılık 2. Baskı, Ankara				
Çalışkan MK. 2006; Endodontide Tanı ve Tedaviler, Nobel Tıp Kitapevleri 1. Baskı, İstanbul				
Cohen S, Hargreaves KM. 2009; Pathways of the Pulp, 9th ed., Mosby Inc., St. Louis				
<b>Planned Learning Activities and Teaching Methods</b>				
Application on sample teeth				
<b>Recommended Other Activities</b>				
Explaining the steps of the process with video during the practical lesson, question and answer application, delivery of homework at the end of the lesson				
<b>Teaching Assistants</b>				
Asst. prof. Melis Oya Ateş				
<b>Mode of Delivery</b>				
Formal (face to face)				
<b>Course Coordinator</b>				
Asst. prof. Melis Oya Ateş				

### Learning Outcome

1. To be able to define endodontics and its scope
2. To know tooth and canal morphology
3. Knowing the access cavities in root canal treatment and opening access cavities according to the morphological features of the teeth
4. Recognizing and using instruments used in root canal treatment
5. To know and apply shaping and cleaning of root canals
6. To know the stages of root canal treatment and to apply it on the extracted tooth
7. To be able to evaluate endodontic radiography
8. To be able to evaluate the treatments applied on the extracted tooth with radiography

<b>COURSE PLAN</b>					
<b>Week</b>	<b>Course Content</b>	<b>Laboratory</b>	<b>Teaching Methods</b>	<b>Theoretical</b>	<b>Practical</b>
1	Sectioning of teeth				
2	Preparing the Access Cavity of the Lower Incisors				
3	Preparing the Access Cavity of the Lower Incisors				
4	Preparing the Access Cavity of the Upper Incisors				
5	Preparing the Access Cavity of the Upper Incisors				
6	Preparing the Access Cavity of the Lower Premolars				
7	Preparing the Access Cavity of the Lower Premolars				
8	I.Midterm Exam				
9	I.Midterm Exam				
10	Analysis of exam questions/ Preparing the Access Cavity of the Upper Premolar Teeth				
11	Preparing the Access Cavity of the Upper Premolar Teeth				
12	Preparing the Access Cavity for the Lower Molars				
13	Preparing the Access Cavity for the Lower Molars				
14	Preparing the Access Cavity of the Upper Molars				
15	Preparing the Access Cavity of the Upper Molars				
16	Rubber- Dam Application- Irrigation				
17	Determination of Working Length				
18	Root Canal Preparation in Upper and Lower Incisors				
19	Root Canal Preparation in Upper and Lower Incisors				
20	Root Canal Preparation in Lower and Upper Premolars				
21	Root Canal Preparation in Lower and Upper Premolars				
22	Root Canal Preparation in Lower and Upper Molars				
23	II.Midterm Exam				



24	II.Midterm Exam				
25	Analysis of exam questions/ Root Canal Preparation in Lower and Upper Molars				
26	Root Canal Preparation in Lower and Upper Molars				
27	Root Canal Filling in Upper and Lower Incisors				
28	Root Canal Filling in Lower and Upper Premolars				
29	Root Canal Filling in Lower and Upper Premolars				
30	Root Canal Filling in Lower and Upper Molars				
31	Root Canal Filling in Lower and Upper Molars				
32	Root Canal Filling in Lower and Upper Molars				

**ECTS / Workload Table**

Activity	No	Duration (Hours)	Total Workload (Hours)
<i>Lesson duration</i>	28	3	84
<i>Individual study before course</i>	28	1	28
<i>Individual work after course</i>	28	1	28
<i>Homework</i>	28	1	28
<i>Midterm exams</i>	2	4	8
<i>Final exam</i>	1	4	4
<b>Total workload</b>			<i>180</i>
<b>Total workload / 30 (hours)</b>			<i>180/30</i>
<b>ECTS Credits of the Course</b>			<b>6</b>

<b>Assessment</b>	
Activities	PERCENT (%)
Midterm Exam	40,00
Final	60,00

<b>CONTRIBUTION OF LEARNING OUTCOMES TO PROGRAMME QUALIFICATIONS</b>														
	P.Q. 1	P.Q. 2	P.Q. 3	P.Q. 4	P.Q. 5	P.Q. 6	P.Q. 7	P.Q. 8	P.Q. 9	P.Q. 10	P.Q. 11	P.Q. 12	P.Q. 13	P.Q. 14
L.O 1	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	3	3
L.O. 2	4	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	3
L.O. 3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3
L.O. 4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	2	3	3
L.O. 5	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3
L.O. 6	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3
L.O. 7	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3

Additive Level: 1: Very Low 2: Low 3: Medium 4: High 5: Very High

## **Programme Outcomes**

On successful completion, students will be able to:

- P.Q. 1** Use modern diagnosis, treatment methods, and devices in all professional practices with the awareness of lifelong learning style.
- P.Q. 2** Make the most appropriate treatment plans for the patient within the working limits, taking into account the patient's general and dental health status.
- P.Q. 3** Manage possible complications that may occur during dental treatments.
- P.Q. 4** Consider urgent and priority medical conditions in the evaluation of patients.
- P.Q. 5** Improve the diagnosis and treatment processes of the patient according to the results of professional practices.
- P.Q. 6** Take responsibility to protect and improve oral and dental health at the social and individual level projects.
- P.Q. 7** Use basic communication techniques, communicate effectively with colleagues and other healthcare professionals, as well as patients and their relatives.
- P.Q. 8** Possess leadership characteristics in health and society and sufficient in teamwork.
- P.Q. 9** Keep on the right side of the laws and professional ethics in all professional practices and scientific researches.
- P.Q. 10** Take risk management, patient safety, environmental protection, occupational health, and safety measures while presenting and managing oral and dental health services
- P.Q. 11** Follow national and international academic research and evaluate the results of these researches in terms of evidence-based dentistry.
- P.Q. 12** Use at least a foreign language to follow the innovations in their field and communicate with their patients and colleagues
- P.Q. 13** Record patient information and prioritize confidentiality.
- P.Q. 14** Implement universal infection control guidelines for quality process management and clinical procedures.

2201002182023 Anatomi	T	U	K	AKTS
	3	1	6	6
<b>GENEL BİLGİLER</b>				
<b>Dersin Amacı</b>				
İnsan vücudunun normal yapısını morfolojik ve fonksiyonel olarak değerlendirilmesi, öğrencilerin bu bilgileri öğrenmesi ve mesleki uygulamalarda kullanmaları hedeflenmektedir.				
<b>Dersin İçeriği</b>				
Hareket sistemi, dolaşım ve solunum sistemi, sindirim ve boşaltım sistemi, endokrin sistem, Sinir sistemi ve duyu organları morfolojik olarak işlenecektir.				
<b>Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar</b>				
Chung KW ve ark., Gross Anatomi, Çev. ed: Arifoğlu Y, İstanbul Tıp Kitabevleri, 2017 Gould DJ, Nöroanatomi , Çev. ed: Arifoğlu Y, İstanbul Tıp Kitabevleri, 2018 Ireland R, Oxford dış hekimliği sözlüğü, Çev. ed: Arifoğlu Y, Balcıoğlu HA, Balcıoğlu N, İstanbul Tıp Kitabevleri, 2018 Baker EW, Dış Hekimliği Anatomi Atlası, Çev. ed: Büyükmumcu M, Atlas Tıp Kitabevi, 2017 Norton SN, Netter'in Dış Hekimleri İçin Baş boyun Anatomisi, Çev. ed: Yıldırım M, Güneş Tıp Kitabevleri 2013 Netter FH, İnsan Anatomisi Atlası, Çev. ed: Cumhuriyet M, Nobel Tıp Kitabevleri, 2010 Sobotta J., Sobotta İnsan Anatomisi Atlası, Çev. ed: Elhan A, Karahan ST, Beta Anatomi				
<b>Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretim Yöntemleri</b>				
<b>Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar</b>				
<b>Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları</b>				
<b>Dersin Verilişi</b>				
Örgün (yüz yüze)				
<b>Dersi Veren Sorumlu Öğretim Elemanı</b>				
Prof.Dr.İbrahim KÜRTÜL				

Öğrenme Çıktısı
<ol style="list-style-type: none"><li>1 Terminoloji, anatomi genel bilgileri ve insan vücudunda bulunan kemiklerin adlarını ve genel özelliklerini sayabilme</li><li>2 Eklemler, genel bilgiler ile vücutta yer alan eklemleri tipleri ile birlikte açıklayabilme</li><li>3 Kaslar hakkında genel ve özel bilgiler ile kasların adını, fonksiyonlarını, bölgesel olarak periferik damarları ve sinirleri sayabilme</li><li>4 Sistematik anatomi içinde yer alan organları lokalizasyonunu ve fonksiyonları ile damar ve sinirlerini açıklayabilme</li></ol>
Haftalık İçerikler

hafta	Ders İçeriği	Laboratuvar	Öğretim Metotları	Teorik	Uygulama
1	Anatomiye giriş, Terminoloji ve Genel bilgiler				
2	Kemikler-1 (Üst ekstremité kemikleri)				
3	Kemikler-3 (Kafa kemikler: viscerocranium) Kemikler -4 (Kafa iskeletinin bütünü)				
4	Kemikler-4 (columna vertebralis, costa'lar ve sternum) Eklemler-1 (Genel bilgiler)				
5	Eklemler-2 (üst ekstremité ve axial eklemler)				
6	Kaslar 1- (Kaslara giriş, sırt kasları, omuz arka bölgesi)				
7	Kaslar-2 (Omuz ön bölgesi, glandulae mammae, Fossa axillaris)				
8	Ara sınav				
9	Ara sınav				
10	Sınav sorularının analizi/ Kaslar-3 (Plexus brachialis, kol anatomisi)				
11	Kaslar-4 (Ön Kol anatomisi, El bileği anatomisi)				
12	Kaslar-5 (El anatomisi) Kaslar -6 (Alt ekstremité kasları; bölge, plexus lumbosacralis)				
13	Kaslar-7 ( Uyluk anatomisi)				
14	Kaslar-8 (Bacak ve ayak anatomisi)				
15	Kaslar- 9 (Baş-boyun kasları, kafa derisi, çiğneme kasları) (regio parotidea, temporalis, infratemporalis ve pterygopalatina)				
16	Kaslar -10(Regio cervicalis) (Regio cervicothoracicum, plexus cervicalis)				
17	Dolaşım sistemi				
18	Lenfatik sistem				
19	Solunum sistemi				
20	Sindirim sistemi				
21	Endokrin sistem				
22	Boşaltım Sistem Anatomisi				
23	Ara sınav				
24	Ara sınav				
25	Sınav sorularının analizi				
26	Genital sisteme giriş				
27	Sinir sistemine giriş, medulla spinalis				
28	Beyin ventrikülleri ve sinüsleri				
29	Göz ve görme yolları				
30	Kulak ve işitme yolları				

31	Koku, Tat ve Dokunma duyuları				
32	Koku, Tat ve Dokunma duyuları				
<b>30AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU</b>					
<b>Etkinlik</b>	<b>Sayısı</b>	<b>Süresi (Saat)</b>	<b>Toplam İş Yüğü (Saat)</b>		
Ders Süresi	28	3	84		
Kısa Süreli Sınav Sınıf Dışı Ç. Süresi	28	3	84		
Uygulama	28	1	28		
Ara Sınavlar	2	1	2		
Yıl sonu sınavına hazırlık	1	3	3		
Yıl sonu Sınavı	1	1	1		
			Toplam iş yüğü	202	
			<b>Toplam İş Yüğü / 30 (s)</b>	202/30	
			<b>Dersin AKTS Kredisi</b>	6	

<b>Değerlendirme</b>	
<b>Aktiviteler</b>	<b>Katkı Yüzdesi (%)</b>
2 Ara sınav	40,00
Final	60,00

<b>ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI</b>															
	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	
Ö.Ç. 1	2	1	2	1	2	1	3	2	3	2	3	2	1	2	
Ö.Ç. 2	2	1	2	1	2	1	3	2	3	2	3	2	1	2	
Ö.Ç. 3	2	1	2	1	2	1	3	2	3	2	3	2	1	2	
Ö.Ç. 4	2	1	2	1	2	1	3	2	3	2	3	2	1	2	
Ö.Ç. 5	2	1	2	1	2	1	3	2	3	2	3	2	1	2	

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek

### Program Çıktıları

Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir:

- P.Ç. 1** Hayat boyu öğrenme tarzını benimseyerek tüm mesleki uygulamalarda modern teşhis ve tedavi yöntemlerini ve cihazlarını kullanır.
- P.Ç. 2** Hastanın genel ve dental sağlık durumunu dikkate alarak çalışma sınırları dahilinde hasta için en uygun tedavi planlarını yapar.
- P.Ç. 3** Dental tedaviler esnasında oluşabilecek muhtemel komplikasyonları yönetir.
- P.Ç. 4** Hastaların değerlendirilmesinde acil ve öncelikli tıbbi durumları göz önünde bulundurur.
- P.Ç. 5** Hasta takibi yaparak mesleki uygulamaların sonuçlarına göre tanı ve tedavi süreçlerini geliştirebilir.
- P.Ç. 6** Toplumsal ve bireysel düzeyde ağız ve diş sağlığını korumaya ve geliştirmeye yönelik sorumluluk alabilir.
- P.Ç. 7** Temel iletişim tekniklerini kullanarak hem meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile hem de hasta ve hasta yakınları ile etkili iletişim sağlayabilir.

- P.Ç. 8** Sağlık alanında ve toplumsal alanda liderlik özelliklerine sahiptir, ekip çalışması konusunda yeterlidir.
- P.Ç. 9** Tüm mesleki uygulamalarda ve bilimsel araştırmalarda hukuk kurallarına ve mesleki etiğe uygun davranır.
- P.Ç. 10** Ağız ve diş sağlığı hizmetlerinin sunumu ve yönetiminde; risk yönetimi, hasta güvenliği, çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında önlemlerini alır.
- P.Ç. 11** Ulusal ve uluslararası akademik araştırmaları takip eder ve bu araştırma sonuçlarını kanıta dayalı diş hekimliği açısından değerlendirebilir.
- P.Ç. 12** En az bir yabancı dil kullanarak alanındaki yenilikleri izleyebilir, hasta ve meslektaşları ile iletişim kurabilir.
- P.Ç. 13** Hasta bilgilerinin kayıt altına alır ve gizliliğine özen gösterir.
- P.Ç. 14** Kalite süreç yönetimi ve klinik işlemler için evrensel enfeksiyon kontrol talimatlarını uygular.

<b>2201002182023 Anatomy</b>	<b>T</b>	<b>P</b>	<b>C</b>	<b>ECTS</b>
	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
<b>GENERAL INFORMATION</b>				
<b>Course Objectives</b>				
It is aimed to evaluate the normal structure of the human body morphologically and functionally, to learn these knowledge and to use it in professional practice.				
<b>Course Description</b>				
The movement system will be processed morphologically, including the circulatory and respiratory system, the digestive and excretory system, endocrine syste, nervous system and sensory organs .				
<b>Textbooks / Materials / Other References and</b>				
Chung KW ve ark. , Gross Anatomi, Çev. ed: Arifoğlu Y, İstanbul Tıp Kitabevleri, 2017 Gould DJ, Nöroanatomi , Çev. ed: Arifoğlu Y, İstanbul Tıp Kitabevleri, 2018 Ireland R, Oxford diş hekimliği sözlüğü, Çev. ed: Arifoğlu Y, Balcıoğlu HA, Balcıoğlu N, İstanbul Tıp Kitabevleri, 2018 Baker EW, Diş Hekimliği Anatomi Atlası, Çev. ed: Büyükmumcu M, Atlas Tıp Kitabevi, 2017 Norton SN, Netter'in Diş Hekimleri İçin Baş boyun Anatomisi, Çev. ed: Yıldırım M, Güneş Tıp Kitabevleri 2013 Netter FH, İnsan Anatomisi Atlası, Çev. ed: Cumhuriyet M, Nobel Tıp Kitabevleri, 2010 Sobotta J., Sobotta İnsan Anatomisi Atlası, Çev. ed: Elhan A, Karahan ST, Beta Anatomi				
<b>Planned Learning Activities and Teaching Methods</b>				
<b>Recommended Other Activities</b>				
<b>Teaching Assistants</b>				
<b>Mode of Delivery</b>				
Formal (face to face)				
<b>Course Coordinator</b>				
Prof.Dr.İbrahim KÜRTÜL				

## Learning Outcomes

- 1 Terminology, general knowledge of the anatomy and the names and general characteristics of the bones in the human body
- 2 Joints, general information and joints in the body are revealed with their type
- 3 General and specific information about the muscles and the muscle's name, functions, regional peripheral vessels and nerves counts.
- 4 Explains the localization and functions of the organs in the systematic anatomy and the vessels and nerves

## COURSE PLAN

Week	Course Content	Laboraory	Teaching Methods	Theoretical	Practical
1	Introduction to Anatomy, Terminology and general information Bones-1 (Upper extremity)				
2	Bones-2 (Lower extremity) Bones-3 (Skull bones; nneurocranium)				
3	Bones-3 (Skull: iscerocranium) Bones-4 (Whole head skeleton)				
4	Bones-4 (Vertebral column, rib and sternum) Joints-1 (General information)				
5	Joints-2 (Upper extremity and axial joints)				
6	Muscles-1 (introduction to the muscles , back muscles, back of shulder region)				
7	Muscles-2 (Anterior aspect of the shoulder, mammarian gland, axillary fossa)				
8	Midterm				
9	Midterm				
10	Analysis of exam questions / Muscles-3 ( Plexus brachialis, arm anatomy)				
11	Muscle-4 (Forearm and wrist anatomy )				
12	Muscle-s5 (Hand anatomy) Muscles-6 (Lower extremity muscles; Gluteal region and lumbosacral plexus)				
13	Muscle-7 (thigh anatomy)				

14	Muscles-8 (Leg and foot anatomy)				
15	Muscle-9 (Head and neck anatomy; regio facialis and scalp, masticator muscles) (parotid, temporal, infratemporal and pterygopalatine region)				
16	Muscles-10 (Cervical region) (Regio cervicothoracicum, plexus cervicalis)				
17	Circulatory system				
18	Lymphatic system				
19	Respiratory system				
20	Digestive system				
21	Endocrine system				
22	Excretory System Anatomy				
23	Midterm				
24	Midterm				
25	Analysis of exam questions				
26	Introduction to the genital system				
27	Introduction to the nervous system, spinal cord				
28	Brain ventricles and sinus				
29	Eye and visual pathways				
30	Ear and auditory pathways				
31	The senses of smell, taste and touch				
32	The senses of smell, taste and touch				

<b>ECTS / Workload Table</b>			
<b>Activity</b>	<b>No</b>	<b>Duration (Hours)</b>	<b>Total Workload (Hours)</b>
Lesson Duration	28	3	84
Short Term Examination Out of Class Time	28	3	84
Practice	28	1	28
Midterm Exams	2	1	2
Preparation for the end of the year exam	1	3	3
Year-end Exam	1	1	1
<b>Total workload</b>			<b>202</b>
<b>Total workload / 30 (hours)</b>			<b>202/30</b>
<b>ECTS Credits of the Course</b>			<b>6</b>

<b>Assessment</b>
-------------------



Activities	PERCENT (%)
2 Midterm Exam	40,00
Final	60,00

CONTRIBUTION OF LEARNING OUTCOMES TO PROGRAMME QUALIFICATIONS														
	P.Q. 1	P.Q. 2	P.Q. 3	P.Q. 4	P.Q. 5	P.Q. 6	P.Q. 7	P.Q. 8	P.Q. 9	P.Q. 10	P.Q. 11	P.Q. 12	P.Q. 13	P.Q. 14
L.O 1	2	1	2	1	2	1	3	2	3	2	3	2	1	2
L.O. 2	2	1	2	1	2	1	3	2	3	2	3	2	1	2
L.O. 3	2	1	2	1	2	1	3	2	3	2	3	2	1	2
L.O. 4	2	1	2	1	2	1	3	2	3	2	3	2	1	2
L.O. 5	2	1	2	1	2	1	3	2	3	2	3	2	1	2

Additive Level: 1: Very Low 2: Low 3: Medium 4: High 5: Very High

### Programme Outcomes

On successful completion, students will be able to:

- P.Q. 1** Use modern diagnosis, treatment methods, and devices in all professional practices with the awareness of lifelong learning style.
- P.Q. 2** Make the most appropriate treatment plans for the patient within the working limits, taking into account the patient's general and dental health status.
- P.Q. 3** Manage possible complications that may occur during dental treatments.
- P.Q. 4** Consider urgent and priority medical conditions in the evaluation of patients.
- P.Q. 5** Improve the diagnosis and treatment processes of the patient according to the results of professional practices.
- P.Q. 6** Take responsibility to protect and improve oral and dental health at the social and individual level projects.
- P.Q. 7** Use basic communication techniques, communicate effectively with colleagues and other healthcare professionals, as well as patients and their relatives.
- P.Q. 8** Possess leadership characteristics in health and society and sufficient in teamwork.
- P.Q. 9** Keep on the right side of the laws and professional ethics in all professional practices and scientific researches.
- P.Q. 10** Take risk management, patient safety, environmental protection, occupational health, and safety measures while presenting and managing oral and dental health services
- P.Q. 11** Follow national and international academic research and evaluate the results of these researches in terms of evidence-based dentistry.
- P.Q. 12** Use at least a foreign language to follow the innovations in their field and communicate with their patients and colleagues
- P.Q. 13** Record patient information and prioritize confidentiality.
- P.Q. 14** Implement universal infection control guidelines for quality process management and clinical procedures.

2201002192023 Biyokimya	T	U	K	AKTS
	3	1	6	6
<b>GENEL BİLGİLER</b>				
<b>Dersin Amacı</b>				
Biyomoleküllerin temel yapı ve özelliklerini, biyomoleküllerin yaşayan canlılardaki fonksiyonlarını ve karbonhidrat, protein, yağ, aminoasit metabolizmalarına ait temel metabolik olayları kavrayabilme.				
<b>Dersin İçeriği</b>				
Canlı organizmalarda bulunan moleküller ve fonksiyonları, suyun yapısı ve canlılardaki önemi, vücut tampon sistemi, nükleik asitler ve özellikleri, amino asitler ve özellikleri, peptitler, proteinlerin sentezi, üç boyutlu yapısı ve fonksiyonları, enzimler, karbonhidratlar, yağlar, vitaminler, karbonhidrat metabolizması, amino asit metabolizması, nükleik asit metabolizması, hormonlar, temel laboratuvar teknikleri, dokuların fraksiyonlara ayrıştırılması, proteinlerin, karbonhidratların ve yağların miktar analizleri, enzim aktivite ölçümleri, kromatografik ve elektroforetik yöntemler, immune testler, genetik tanı yöntemleri.				
<b>Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar</b>				
Biochemistry/ Mathews van Holde The Benjamin/Cummings Publishing Company, Inc IBSN: 0-417-58650-1 Fundamentals of Biochemistry/ Donald Voet, Judith G. Voet and Charlotte W. Pratt John Wiley and Sons, Inc. ISBN: 0-8053-5015-2 Lehninger Principles of Biochemistry David L. Nelson, Albert L. Lehninger, Michael Cox Biyokimyanın İlkeleri Lehninger · Editör: David Nelson , Michael M. Cox · Çeviri Editörü: Prof. Dr. Y. Murat Elçin · Palme Yayıncılık Temel Klinik Biyokimya Hatice Paşaoğlu Biyokimya, Edip Keha ve Ö. İrfan Kührevioğlu, 14.Baskı, Aktif Kitapevi				
<b>Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri</b>				
Anlatım- tartışma				
<b>Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar</b>				
Teorik derste soru cevap uygulaması, slayt gösterisi ve video ile anlatım				
<b>Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları</b>				
<b>Dersin Verilişi</b>				
Örgün (yüz yüze)				
<b>Dersi Veren Sorumlu Öğretim Elemanı</b>				
Dr. Öğr. Üyesi Canan SAPMAZ				

**Öğrenme Çıktısı**

Biyomoleküllerin temel yapı ve özelliklerini ve temel metabolik olayları kavrayabilme.  
Biyokimya ile dış hekimliği uygulamalarını ilişkilendirebilme.  
Biyokimya uygulamalarını dış hekimliği sorunlarına uyarlayabilme.  
Ders içeriği ile ilgili konularda araştırma yapabilme.

**Haftalık İçerikler**

hafta	Ders İçeriği	Laboratuvar	Öğretim Metotları	Teorik	Uygulama
1	Canlı organizmalarda bulunan moleküller ve fonksiyonları Biyoenjirik Hücre yapısı ve organelleri		Slayt üzerinden anlatım	4	
2	Suyun Kimyasal yapısı ve özelliği pH kavramı, vücut tampon sistemi		Slayt üzerinden anlatım	4	
3	Mineraller ve eser elementler		Slayt üzerinden anlatım	4	
4	Nükleik asitler ve özellikleri Genetik bilgi-mutasyon		Slayt üzerinden anlatım	4	
5	Amino asitler ve özellikleri		Slayt üzerinden anlatım	4	
6	Peptitler ve proteinlerin yapısı		Slayt üzerinden anlatım	4	
7	Protein sentezi, Protein dizi analizleri		Slayt üzerinden anlatım	4	
8	ARA SINAV		Slayt üzerinden anlatım	4	
9	ARA SINAV			4	
10	Sınav sorularının analizi/ Proteinlerin fonksiyonları		Slayt üzerinden anlatım	4	
11	Enzimlerin özellikleri		Slayt üzerinden anlatım	4	
12	Enzim aktivitesinin düzenlenmesi		Slayt üzerinden anlatım	4	
13	Karbonhidratlar		Slayt üzerinden anlatım	4	
14	Yağlar		Slayt üzerinden anlatım	4	
15	Vitaminler		Slayt üzerinden anlatım	4	
16	Karbonhidrat metabolizması- Glikoliz		Slayt üzerinden anlatım	4	
17	Glukoneogenez		Slayt üzerinden anlatım	4	
18	Glikojenez ve glikojenoliz Pentoz fosfat Yolu		Slayt üzerinden anlatım	4	
19	Sitrik asit döngüsü Elektron taşıma zinciri ve oksidatif fosforilasyon		Slayt üzerinden anlatım	4	
20	Yağların biyosentezi ve yağların yıkımı		Slayt üzerinden anlatım	4	

21	Amino asit metabolizması		Slayt üzerinden anlatım	4	
22	Nükleik asit metabolizması, Hormonlar		Slayt üzerinden anlatım	4	
23	ARA SINAV		Slayt üzerinden anlatım	4	
24	ARA SINAV		Slayt üzerinden anlatım	4	
25	Sınav sorularının analizi / Laboratuvarında uyulması gereken kurallar Çözeltilerin hazırlama	2	Slayt üzerinden anlatım	2	Deneyin uygulaması
26	Dokuların fraksiyonlarına ayıştırılmasında kullanılan metotlar Spektrofotometre cihazı ve uygulaması	4			Laboratuvarında deney ile ilgili konu anlatımı ve deneyin uygulaması
27	Protein ölçüm metotları Karbonhidrat ölçüm metotları	4			Laboratuvarında deney ile ilgili konu anlatımı ve deneyin uygulaması
28	Yağların ölçüm metotları Protein saflaştırma teknikleri	4			Laboratuvarında deney ile ilgili konu anlatımı ve deneyin uygulaması
29	Kolon kromatografisi yöntemleri	4			Laboratuvarında deney ile ilgili konu anlatımı ve deneyin uygulaması
30	Elektroforez	4			Laboratuvarında deney ile ilgili konu anlatımı ve deneyin uygulaması
31	İmmune testler- western blot	4			Laboratuvarında deney ile ilgili konu anlatımı ve deneyin uygulaması
32	Enzim aktivitesi tayin yöntemleri Genetik tanı yöntemleri	4			Laboratuvarında deney ile ilgili konu anlatımı ve deneyin uygulaması

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlik	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
<i>Ders süresi</i>	30	4	120
<i>Sınıf dışı ders çalışma süresi (ön çalışma, pekiştirme)</i>	30	1	30
<i>Ara sınav için hazırlık</i>	2	8	16
<i>Yıl sonu Sınavı</i>	1	14	14
<b>Toplam İş Yüğü</b>			<b>180</b>
<b>Toplam İş Yüğü / 30 (s)</b>			<b>180/30</b>

Dersin AKTS Kredisi		6
Değerlendirme		
Aktiviteler	Katkı Yüzdesi (%)	
Ara sınav	40	
Final	60	

ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI														
	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14
Ö.Ç. 1	3	1	2	2	1	1	1	1	1	2	3	1	1	2
Ö.Ç. 2	4	1	2	1	1	1	1	1	1	2	3	1	1	2
Ö.Ç. 3	4	2	2	1	1	1	1	1	1	3	3	1	1	2
Ö.Ç. 4	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	1	1	1

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek

### Program Çıktıları

Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir:

- P.Ç. 1** Hayat boyu öğrenme tarzını benimseyerek tüm mesleki uygulamalarda modern teşhis ve tedavi yöntemlerini ve cihazlarını kullanır.
- P.Ç. 2** Hastanın genel ve dental sağlık durumunu dikkate alarak çalışma sınırları dahilinde hasta için en uygun tedavi planlarını yapar.
- P.Ç. 3** Dental tedaviler esnasında oluşabilecek muhtemel komplikasyonları yönetir.
- P.Ç. 4** Hastaların değerlendirilmesinde acil ve öncelikli tıbbi durumları göz önünde bulundurur.
- P.Ç. 5** Hasta takibi yaparak mesleki uygulamaların sonuçlarına göre tanı ve tedavi süreçlerini geliştirebilir.
- P.Ç. 6** Toplumsal ve bireysel düzeyde ağız ve diş sağlığını korumaya ve geliştirmeye yönelik sorumluluk alabilir.
- P.Ç. 7** Temel iletişim tekniklerini kullanarak hem meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile hem de hasta ve hasta yakınları ile etkili iletişim sağlayabilir.
- P.Ç. 8** Sağlık alanında ve toplumsal alanda liderlik özelliklerine sahiptir, ekip çalışması konusunda yeterlidir.
- P.Ç. 9** Tüm mesleki uygulamalarda ve bilimsel araştırmalarda hukuk kurallarına ve mesleki etiğe uygun davranır .
- P.Ç. 10** Ağız ve diş sağlığı hizmetlerinin sunumu ve yönetiminde; risk yönetimi, hasta güvenliği, çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında önlemlerini alır .
- P.Ç. 11** Ulusal ve uluslararası akademik araştırmaları takip eder ve bu araştırma sonuçlarını kanıta dayalı diş hekimliği açısından değerlendirebilir.
- P.Ç. 12** En az bir yabancı dil kullanarak alanındaki yenilikleri izleyebilir, hasta ve meslektaşları ile iletişim kurabilir.
- P.Ç. 13** Hasta bilgilerini kayıt altına alır ve gizliliğine özen gösterir.
- P.Ç. 14** Kalite süreç yönetimi ve klinik işlemler için evrensel enfeksiyon kontrol talimatlarını uygular.

2201002192023-Biochemistry	T	P	C	ECTS
	3	1	6	6
<b>GENERAL INFORMATION</b>				
<b>Course Objectives</b>				
To be able to comprehend the basic structure and properties of biomolecules, the functions of biomolecules in living organisms and the basic metabolic processes of carbohydrate, protein, fat, amino acid metabolism.				
<b>Course Description</b>				
Molecules and their functions found in living organisms, the structure of water and its importance in living organisms, body buffer system, nucleic acids and their characteristics, amino acids and their characteristics, peptides, synthesis of proteins, their three-dimensional structure and functions, enzymes, carbohydrates, lipids, vitamins, carbohydrate metabolism, amino acid metabolism, nucleic acid metabolism, hormones, basic laboratory techniques, fractionation of tissues, quantitative analysis of proteins, carbohydrates, and fats, enzyme activity measurements, chromatographic and electrophoretic methods, immunoassays, genetic diagnostic methods.				
<b>Textbooks / Materials / Other References</b>				
Biochemistry/ Mathews van Holde The Benjamin/Cummings Publishing Company, Inc ISBN: 0-417-58650-1				
Fundamentals of Biochemistry/ Donald Voet, Judith G. Voet and Charlotte W. Pratt John Wiley and Sons, Inc. ISBN: 0-8053-5015-2				
Lehninger Principles of Biochemistry David L. Nelson, Albert L. Lehninger, Michael Cox				
Biyokimyanın İlkeleri Lehninger · Editör: David Nelson , Michael M. Cox · Çeviri Editörü: Prof. Dr. Y. Murat Elçin · Palme Yayıncılık				
Temel Klinik Biyokimya Hatice Paşaoğlu				
Biyokimya, Edip Keha ve Ö. İrfan Kührevioğlu, 14.Baskı, Aktif Kitapevi				
<b>Planned Learning Activities and Teaching Methods</b>				
Lecture/Discussion				
<b>Recommended Other Activities</b>				
Lecturing with question and answer practice, slide show and video during the theoretical lesson				
<b>Teaching Assistants</b>				
<b>Mode of Delivery</b>				
Formal (face to face)				
<b>Course Coordinator</b>				
Dr. Öğr. Üyesi Canan SAPMAZ				
<b>Learning Outcomes</b>				
<p>To be able to comprehend the basic structure and properties of biomolecules and basic metabolic processes.</p> <p>To be able to associate biochemistry with dental applications.</p> <p>To be able to adapt biochemistry applications to dental issues.</p> <p>To be able to conduct research on topics related to the course content.</p>				

<b>COURSE PLAN</b>					
<b>Week</b>	<b>Course Content</b>	<b>Laboratory</b>	<b>Teaching Methods</b>	<b>Theoretical</b>	<b>Practical</b>
1	Molecules and their functions in living organisms Bioenergetics Cell structure and organelles		Lecture on slide	4	
2	Chemical structure and properties of water pH concept, body buffer system		Lecture on slide	4	
3	Minerals and trace elements		Lecture on slide	4	
4	Nucleic acids and their characteristics Genetic information-mutation		Lecture on slide	4	
5	Amino acids and their characteristics		Lecture on slide	4	
6	Structure of peptides and proteins		Lecture on slide	4	
7	Protein synthesis, Protein sequence analyses		Lecture on slide	4	
8	I.MIDTERM EXAM		Lecture on slide	4	
9	I.MIDTERM EXAM		Lecture on slide	4	
10	Analysis of exam questions / Functions of proteins		Lecture on slide	4	
11	Characteristics of enzymes		Lecture on slide	4	
12	Regulation of enzyme activity		Lecture on slide	4	
13	Carbohydrates		Lecture on slide	4	
14	Lipids		Lecture on slide	4	
15	Vitamins		Lecture on slide	4	
16	Carbohydrate metabolism – Glycolysis		Lecture on slide	4	
17	Gluconeogenesis		Lecture on slide	4	
18	Glycogenesis and glycogenolysis Pentose phosphate pathway		Lecture on slide	4	
19	Citric acid cycle Electron transport chain and oxidative phosphorylation		Lecture on slide	4	
20	Biosynthesis of lipids and lipid breakdown		Lecture on slide	4	
21	Amino acid metabolism		Lecture on slide	4	
22	Nucleic acid metabolism , Hormones		Lecture on slide	4	
23	II.MIDTERM EXAM		Lecture on slide	4	
24	II.MIDTERM EXAM		Lecture on slide	4	

25	Analysis of exam questions / Rules to be followed in the laboratory Preparation of solutions	2	Lecture on slide	2	Application of the experiment
26	Methods used in the fractionation of tissues Spectrophotometer and its applications	4			Explanation and application of the experiment
27	Protein determination techniques Carbohydrate determination techniques	4			Explanation and application of the experiment
28	Lipid determination techniques Protein purification techniques	4			Explanation and application of the experiment
29	Column chromatography techniques	4			Explanation and application of the experiment
30	Electrophoresis	4			Explanation and application of the experiment
31	Immunoassays - western blot	4			Explanation and application of the experiment
32	Enzyme activity determination methods Genetic diagnostic methods	4			Explanation and application of the experiment

<b>ECTS / Workload Table</b>			
<b>Activity</b>	<b>No</b>	<b>Duration (Hours)</b>	<b>Total Workload (Hours)</b>
Lesson duration	30	4	120
Out-of-class study time (pre-study, reinforcement)	30	1	30
Preparation for the end-of-year exam	2	8	16
Year-end Exam	1	14	14
<b>Total workload</b>			<b>180</b>
<b>Total workload / 30 (hours)</b>			<b>180/30</b>
<b>ECTS Credits of the Course</b>			<b>6</b>



Assessment														
Activities										PERCENT (%)				
Midterm Exam										40				
Final										60				
CONTRIBUTION OF LEARNING OUTCOMES TO PROGRAMME QUALIFICATIONS														
	P.Q. 1	P.Q. 2	P.Q. 3	P.Q. 4	P.Q. 5	P.Q. 6	P.Q. 7	P.Q. 8	P.Q. 9	P.Q. 10	P.Q. 11	P.Q. 12	P.Q. 13	P.Q. 14
L.O. 1	3	1	2	2	1	1	1	1	1	2	3	1	1	2
L.O. 2	4	1	2	1	1	1	1	1	1	2	3	1	1	2
L.O. 3	4	2	2	1	1	1	1	1	1	3	3	1	1	2
L.O. 4	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	1	1	1

Additive Level: 1: Very Low 2: Low 3: Medium 4: High 5: Very High

### Programme Outcomes

On successful completion, students will be able to:

- P.Q. 1** Use modern diagnosis, treatment methods, and devices in all professional practices with the awareness of lifelong learning style.
- P.Q. 2** Make the most appropriate treatment plans for the patient within the working limits, taking into account the patient's general and dental health status.
- P.Q. 3** Manage possible complications that may occur during dental treatments.
- P.Q. 4** Consider urgent and priority medical conditions in the evaluation of patients.
- P.Q. 5** Improve the diagnosis and treatment processes of the patient according to the results of professional practices.
- P.Q. 6** Take responsibility to protect and improve oral and dental health at the social and individual level projects.
- P.Q. 7** Use basic communication techniques, communicate effectively with colleagues and other healthcare professionals, as well as patients and their relatives.
- P.Q. 8** Possess leadership characteristics in health and society and sufficient in teamwork.
- P.Q. 9** Keep on the right side of the laws and professional ethics in all professional practices and scientific researches.
- P.Q. 10** Take risk management, patient safety, environmental protection, occupational health, and safety measures while presenting and managing oral and dental health services
- P.Q. 11** Follow national and international academic research and evaluate the results of these researches in terms of evidence-based dentistry.
- P.Q. 12** Use at least a foreign language to follow the innovations in their field and communicate with their patients and colleagues
- P.Q. 13** Record patient information and prioritize confidentiality.
- P.Q. 14** Implement universal infection control guidelines for quality process management and clinical procedures.

2201002202023 Fizyoloji					T	U	K	AKTS
					3	1	6	6
<b>GENEL BİLGİLER</b>								
<b>Dersin Amacı</b>								
İnsan vücudunun işlevleri, doku, organ ve sistemlerin işleyişini ve sistemlerin birbirleri ile olan ilişkilerini öğretilmesi amaçlanmaktadır.								
<b>Dersin İçeriği</b>								
İnsan vücudunu oluşturan hücre, doku, organ ve sistemlerin fizyolojisinin anlatılmasıdır.								
<b>Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar</b>								
Tıbbi Fizyoloji Guyton & Hall “İnsan Fizyolojisi” Türk Fizyolojik Bilimler Derneği – Editör: Erdal Açar								
<b>Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri</b>								
Anlatım- tartışma								
<b>Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar</b>								
Teorik derste soru cevap uygulaması, slayt gösterisi ve video ile anlatım								
<b>Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları</b>								
<b>Dersin Verilişi</b>								
Örgün (yüz yüze)								
<b>Dersi Veren Sorumlu Öğretim Elemanı</b>								
Dr.Öğr.Üyesi İ. Ethem TORUN								

<b>Öğrenme Çıktısı</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 Fizyolojinin anlamını, önemini ve diğer bilimlerle ilişkisini söyleyebilme</li> <li>• 2 Merkezi ve periferik sinir sistemi işlevlerini söyleyebilme</li> <li>• 3 Endokrin sistem işlevlerini söyleyebilme</li> <li>• 4 Kan ve dolaşım sistemi işlevlerini söyleyebilme</li> <li>• 5 Sindirim sistemi işlevlerini söyleyebilme</li> <li>• 6 Ürogenital sistem işlevlerini söyleyebilme</li> <li>• 7 Duyu organları işlevlerini söyleyebilme</li> <li>• 8 Solunum sistemi işlevlerini söyleyebilme</li> <li>• 9 Hücre fizyolojini söyleyebilme</li> </ul>					
<b>Haftalık İçerikler</b>					
hafta	Ders İçeriği	Laboratuvar	Öğretim Metotları	Teorik	Uygulama
1	Fizyolojiye giriş		Slayt üzerinden anlatım	1	
2	Hücre fizyolojisi		Slayt üzerinden anlatım	1	

3	Hücre fizyolojisi		Slayt üzerinden anlatım	1	
4	Hücre fizyolojisi		Slayt üzerinden anlatım	1	
5	Kan fizyolojisi	Kanama Zamanı, Pıhtılaşma zamanı	Slayt üzerinden anlatım	1	
6	Kan fizyolojisi	<b>Kan grupları</b>	Slayt üzerinden anlatım	1	
7	Kan fizyolojisi		Slayt üzerinden anlatım	1	
8	I.ARA SINAV				
9	I.ARA SINAV				
10	Sınav sorularının analizi/ Dolaşım fizyolojisi	<b>Ekg çekimi ve yorumlama</b>	Slayt üzerinden anlatım	1	
11	Dolaşım fizyolojisi		Slayt üzerinden anlatım	1	
12	Dolaşım fizyolojisi		Slayt üzerinden anlatım	1	
13	Sindirim sistemi fizyolojisi		Slayt üzerinden anlatım	1	
14	Sindirim sistemi fizyolojisi		Slayt üzerinden anlatım	1	
15	Sindirim sistemi fizyolojisi		Slayt üzerinden anlatım	1	
16	Solunum sistemi fizyolojisi	<b>Solunum Testleri</b>	Slayt üzerinden anlatım	1	
17	Solunum sistemi fizyolojisi		Slayt üzerinden anlatım	1	
18	Solunum sistemi fizyolojisi		Slayt üzerinden anlatım	1	
19	Üriner sistemi fizyolojisi		Slayt üzerinden anlatım	1	
20	Üriner sistemi fizyolojisi		Slayt üzerinden anlatım	1	
21	Üriner sistemi fizyolojisi		Slayt üzerinden anlatım	1	
22	Genital sistem fizyolojisi		Slayt üzerinden anlatım	1	
23	II.ARA SINAV				
24	II.ARA SINAV				
25	Sınav sorularının analizi / Sinir sistemi fizyolojisi		Slayt üzerinden anlatım	1	
26	Sinir sistemi fizyolojisi		Slayt üzerinden anlatım	1	
27	Sinir sistemi fizyolojisi		Slayt üzerinden anlatım	1	
28	Sinir sistemi fizyolojisi		Slayt üzerinden anlatım	1	
29	Sinir sistemi fizyolojisi	<b>Refleks Deneyleri</b>	Slayt üzerinden anlatım	1	
30	Duyu sistemleri fizyolojisi		Slayt üzerinden anlatım	1	
31	Duyu sistemleri fizyolojisi				
32	Duyu sistemleri fizyolojisi				

Etkinlik	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders süresi	28	3	84
Sınıf dışı ders çalışma süresi (ön çalışma, pekiştirme)	28	3	84
Ara sınav için hazırlık	2	5	10
Yıl sonu Sınavı	1	6	6
<b>Toplam İş Yüğü</b>			182
<b>Toplam İş Yüğü / 30 (s)</b>			182/30
<b>Dersin AKTS Kredisi</b>			<b>6</b>

Değerlendirme	
Aktiviteler	Katkı Yüzdesi (%)
Ara sınav	40
Final	60

ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI														
	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14
Ö.Ç. 1	4	4	1	3	4	1	3	1	5	1	5	1	3	1
Ö.Ç. 2	4	4	1	3	4	1	3	1	5	1	4	1	3	1
Ö.Ç. 3	4	4	1	3	4	1	3	1	5	1	5	1	3	1
Ö.Ç. 4	4	4	1	3	4	1	3	1	5	1	5	1	3	1
Ö.Ç. 5	4	4	1	3	4	1	3	1	5	1	5	1	3	1
Ö.Ç. 6	4	4	1	3	4	1	3	1	5	1	5	1	3	1

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek

### Program Çıktıları

Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir:

- P.Ç. 1** Hayat boyu öğrenme tarzını benimseyerek tüm mesleki uygulamalarda modern teşhis ve tedavi yöntemlerini ve cihazlarını kullanır.
- P.Ç. 2** Hastanın genel ve dental sağlık durumunu dikkate alarak çalışma sınırları dahilinde hasta için en uygun tedavi planlarını yapar.
- P.Ç. 3** Dental tedaviler esnasında oluşabilecek muhtemel komplikasyonları yönetir.
- P.Ç. 4** Hastaların değerlendirilmesinde acil ve öncelikli tıbbi durumları göz önünde bulundurur.
- P.Ç. 5** Hasta takibi yaparak mesleki uygulamaların sonuçlarına göre tanı ve tedavi süreçlerini geliştirebilir.
- P.Ç. 6** Toplumsal ve bireysel düzeyde ağız ve diş sağlığını korumaya ve geliştirmeye yönelik sorumluluk alabilir.
- P.Ç. 7** Temel iletişim tekniklerini kullanarak hem meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile hem de hasta ve hasta yakınları ile etkili iletişim sağlayabilir.
- P.Ç. 8** Sağlık alanında ve toplumsal alanda liderlik özelliklerine sahiptir, ekip çalışması konusunda yeterlidir.
- P.Ç. 9** Tüm mesleki uygulamalarda ve bilimsel araştırmalarda hukuk kurallarına ve mesleki etiğe uygun davranır .

- P.Ç. 10** Ağız ve diş sağlığı hizmetlerinin sunumu ve yönetiminde; risk yönetimi, hasta güvenliği, çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında önlemlerini alır .
- P.Ç. 11** Ulusal ve uluslararası akademik araştırmaları takip eder ve bu araştırma sonuçlarını kanıta dayalı diş hekimliği açısından değerlendirebilir.
- P.Ç. 12** En az bir yabancı dil kullanarak alanındaki yenilikleri izleyebilir, hasta ve meslektaşları ile iletişim kurabilir.
- P.Ç. 13** Hasta bilgilerini kayıt altına alır ve gizliliğine özen gösterir.
- P.Ç. 14** Kalite süreç yönetimi ve klinik işlemler için evrensel enfeksiyon kontrol talimatlarını uygular.

2201002202023 Physiology	T	P	C	ECTS
	3	1	6	6
<b>GENERAL INFORMATION</b>				
<b>Course Objectives</b>				
It is aimed to teach the functions of the human body, the functioning of tissues, organs and systems and the relationship between systems.				
<b>Course Description</b>				
To explain the physiology of cells, tissues, organs and systems that make up the human body.				
<b>Textbooks / Materials / Other References</b>				
Tıbbi Fizyoloji Guyton & Hall “İnsan Fizyolojisi” Türk Fizyolojik Bilimler Derneği – Editör: Erdal Ağar				
<b>Planned Learning Activities and Teaching Methods</b>				
Lecture/Discussion				
<b>Recommended Other Activities</b>				
Lecturing with question and answer practice, slide show and video during the theoretical lesson				
<b>Teaching Assistants</b>				
<b>Mode of Delivery</b>				
Formal (face to face)				
<b>Course Coordinator</b>				
Dr.Öğr.Üyesi İ. Ethem TORUN				

### Learning Outcomes

- 1 To be able to say the meaning and importance of physiology and its relationship with other sciences
- 2 To be able to tell the functions of the central and peripheral nervous system
- 3 To be able to say endocrine system functions
- 4 To be able to tell the functions of blood and circulatory system
- 5 To be able to say digestive system functions
- 6 To be able to say urogenital system functions
- 7 To be able to tell the functions of sense organs
- 8 To be able to say respiratory system functions
- 9 To be able to say cell physiology

### COURSE PLAN

Week	Course Content	Laboratory	Teaching Methods	Theoretical	Practical
1	Introduction to physiology		Lecture on slide	1	
2	Cell physiology		Lecture on slide	1	
3	Cell physiology		Lecture on slide	1	
4	Cell physiology		Lecture on slide	1	
5	Blood physiology		Lecture on slide	1	
6	Blood physiology		Lecture on slide	1	
7	Blood physiology	Bleeding time, clotting time	Lecture on slide	1	
8	I.Midterm exam				
9	I.Midterm exam				
10	Analysis of exam question/ Circulatory physiology	Blood groups	Lecture on slide	1	
11	Circulatory physiology		Lecture on slide	1	
12	Circulatory physiology	ECG interpretation	Lecture on slide	1	
13	Gastrointestinal system physiology		Lecture on slide	1	
14	Gastrointestinal system physiology		Lecture on slide	1	
15	Gastrointestinal system physiology		Lecture on slide	1	
16	Respiratory system physiology		Lecture on slide	1	
17	Respiratory system physiology		Lecture on slide	1	
18	Respiratory system physiology	Respiratory Tests	Lecture on slide	1	
19	Urinary system physiology		Lecture on slide	1	
20	Urinary system physiology		Lecture on slide	1	
21	Genital system physiology		Lecture on slide	1	

22	Genital system physiology		Lecture on slide	1	
23	II.Midterm exam		Lecture on slide	1	
24	II.Midterm exam		Lecture on slide	1	
25	Analysis of exam questions / Nervous system physiology		Lecture on slide	1	
26	Nervous system physiology		Lecture on slide	1	
27	Nervous system physiology		Lecture on slide	1	
28	Nervous system physiology		Lecture on slide	1	
29	Nervous system physiology				
30	Physiology of sensory systems				
31	Physiology of sensory systems				
32	Physiology of sensory systems				

ECTS / Workload Table			
Activity	No	Duration (Hours)	Total Workload (Hours)
Lesson duration	28	3	84
Out-of-class study time (pre-study, reinforcement)	28	3	84
Preparation for the end-of-year exam	2	5	10
Year-end Exam	1	6	6
<b>Total workload</b>			<b>182</b>
<b>Total workload / 30 (hours)</b>			<b>182/30</b>
<b>ECTS Credits of the Course</b>			<b>6</b>

Assessment	
Activities	PERCENT (%)
Midterm Exam	40
Final	60

CONTRIBUTION OF LEARNING OUTCOMES TO PROGRAMME QUALIFICATIONS														
	P.Q. 1	P.Q. 2	P.Q. 3	P.Q. 4	P.Q. 5	P.Q. 6	P.Q. 7	P.Q. 8	P.Q. 9	P.Q. 10	P.Q. 11	P.Q. 12	P.Q. 13	P.Q. 14
L.O 1	4	4	1	3	4	1	3	1	5	1	5	1	3	1
L.O. 2	4	4	1	3	4	1	3	1	5	1	4	1	3	1
L.O. 3	4	4	1	3	4	1	3	1	5	1	5	1	3	1
L.O. 4	4	4	1	3	4	1	3	1	5	1	5	1	3	1
L.O. 5	4	4	1	3	4	1	3	1	5	1	5	1	3	1

Additive Level: 1: Very Low 2: Low 3: Medium 4: High 5: Very High

**Programme Outcomes**

On successful completion, students will be able to:

- P.Q. 1** Use modern diagnosis, treatment methods, and devices in all professional practices with the awareness of lifelong learning style.
- P.Q. 2** Make the most appropriate treatment plans for the patient within the working limits, taking into account the patient's general and dental health status.
- P.Q. 3** Manage possible complications that may occur during dental treatments.
- P.Q. 4** Consider urgent and priority medical conditions in the evaluation of patients.
- P.Q. 5** Improve the diagnosis and treatment processes of the patient according to the results of professional practices.
- P.Q. 6** Take responsibility to protect and improve oral and dental health at the social and individual level projects.
- P.Q. 7** Use basic communication techniques, communicate effectively with colleagues and other healthcare professionals, as well as patients and their relatives.
- P.Q. 8** Possess leadership characteristics in health and society and sufficient in teamwork.
- P.Q. 9** Keep on the right side of the laws and professional ethics in all professional practices and scientific researches.
- P.Q. 10** Take risk management, patient safety, environmental protection, occupational health, and safety measures while presenting and managing oral and dental health services
- P.Q. 11** Follow national and international academic research and evaluate the results of these researches in terms of evidence-based dentistry.
- P.Q. 12** Use at least a foreign language to follow the innovations in their field and communicate with their patients and colleagues
- P.Q. 13** Record patient information and prioritize confidentiality.
- P.Q. 14** Implement universal infection control guidelines for quality process management and clinical procedures.



Gen				
2201002212023-Histoloji- Embriyoloji	<b>T</b>	<b>U</b>	<b>K</b>	<b>AKTS</b>
	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
<b>GENEL BİLGİLER</b>				
<b>Dersin Amacı</b>				
Diş hekimliği öğrencilerine doku ve organların yapılarının ve embriyonik gelişim süreçlerinin aktarmak				
<b>Dersin İçeriği</b>				
Hücre ve organelleri, hücre bölünmesi, hücre ölümü, epitel doku, bağ doku, kan doku, kıkırdak ve kemik doku, kas ve sinir doku, gametogenez, sindirim sistemi histolojisi ve embriyolojisi, dolaşım sistemi histolojisi ve embriyolojisi, solunum sistemi histolojisi ve embriyolojisi, endokrin sistem histolojisi ve embriyolojisi, boşaltım sistemi histolojisi ve embriyolojisi, üriner sistem histolojisi ve embriyolojisi, genital sistem histolojisi ve embriyolojisi, sinir sistemi histolojisi ve embriyolojisi, baş ve boyun gelişimi				
<b>Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar</b>				
Eşrefoğlu M. (2022) Genel Histoloji. Ema Tıp Kitabevi Eşrefoğlu M. (2021) Özel Histoloji. İstanbul Tıp Kitabevi Eşrefoğlu M. (2021) Embriyoloji, Ema Tıp Kitabevi Sadler T.W. (2017) Medikal Embriyoloji, Palme Yayınevi				
<b>Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri</b>				
Ders anlatımı/Tartışma/Soru-cevap				
<b>Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar</b>				
Video ve görsellerin kullanılması				
<b>Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları</b>				
<b>Dersin Verilişi</b>				
Online				
<b>Dersi Veren Sorumlu Öğretim Elemanı</b>				
Dr. Öğr. Üyesi Nihan BAYINDIR				

Öğrenme Çıktısı					
<ol style="list-style-type: none"> <li>Hücre ve organellerini bilir, yapılarını açıklar.</li> <li>İnsan vücudunu oluşturan temel dokuların (epitel doku, bağ dokusu, kıkırdak dokusu vb.) yapısını bilir ve açıklar.</li> <li>Embriyonun gelişim aşamalarını bilir ve açıklar.</li> <li>Organların histolojik yapılarını bilir, tabakalarında bulunan hücre tiplerinin histolojik ve mikroskopik özelliklerini bilir ve açıklar.</li> <li>Organların gelişimini ve embriyonik kökenini bilir.</li> </ol>					
Haftalık İçerikler					
hafta	Ders İçeriği	Laboratuvar	Öğretim Metotları	Teorik	Uygulama

1	Hücre ve organelleri				
2	Hücre bölünmesi				
3	Hücre ölümü				
4	Epitel doku				
5	Bağ doku				
6	Kan doku				
7	Kıkırdak doku				
8	I.Ara sınav				
9	I. Ara sınav				
10	Sınav sorularının analizi / Kemik doku				
11	Kas doku				
12	Sinir doku				
13	Gametogenez				
14	Fertilizasyon ve İmplantasyon				
15	Bilaminar ve trilaminar germ diski				
16	Embriyonik dönem				
17	Fetal dönem				
18	Baş ve Boyun gelişimi				
19	Dolaşım sistemi histolojisi ve embriyolojisi				
20	Solunum sistemi histolojisi ve embriyolojisi				
21	Sindirim sistemi histolojisi				
22	Sindirim sistemi histolojisi				
23	Sindirim sistemi embriyolojisi				
24	II.Ara sınav				
25	II. Ara sınav				
26	Sınav sorularının analizi / Endokrin sistem histolojisi ve embriyolojisi				
27	Lenfoid sistem histolojisi ve embriyolojisi				
28	Sinir Sistemi histolojisi ve Embriyolojisi				
29	Üriner sistem histolojisi ve embriyolojisi				
30	Dişi üreme sistemi histolojisi ve embriyolojisi				
31	Erkek üreme sistemi histolojisi ve embriyolojisi				
32	Genel Tekrar				

**30AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU**

<b>Etkinlik</b>	<b>Sayısı</b>	<b>Süresi (Saat)</b>	<b>Toplam İş Yüğü (Saat)</b>
Ders Süresi	28	4	112
Kısa Süreli Sınav Sınıf Dışı Ç. Süresi	28	2	56
Ara Sınavlar	2	1	2
Yıl sonu sınavına hazırlık	1	2	2
Yıl sonu Sınavı	1	1	1
Toplam iş yüğü			173
<b>Toplam İş Yüğü / 30 (s)</b>			173/30
<b>Dersin AKTS Kredisi</b>			6

**Değerlendirme**

<b>Aktiviteler</b>	<b>Katkı Yüzdesi (%)</b>
--------------------	--------------------------

Ara sınav	40,00
Final	60,00

ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI														
	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14
Ö.Ç. 1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Ö.Ç. 2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Ö.Ç. 3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Ö.Ç. 4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Ö.Ç. 5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek

### Program Çıktıları

Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir

- P.Ç. 1** Hayat boyu öğrenme tarzını benimseyerek tüm mesleki uygulamalarda modern teşhis ve tedavi yöntemlerini ve cihazlarını kullanır.
- P.Ç. 2** Hastanın genel ve dental sağlık durumunu dikkate alarak çalışma sınırları dahilinde hasta için en uygun tedavi planlarını yapar.
- P.Ç. 3** Dental tedaviler esnasında oluşabilecek muhtemel komplikasyonları yönetir.
- P.Ç. 4** Hastaların değerlendirilmesinde acil ve öncelikli tıbbi durumları göz önünde bulundurur.
- P.Ç. 5** Hasta takibi yaparak mesleki uygulamaların sonuçlarına göre tanı ve tedavi süreçlerini geliştirebilir.
- P.Ç. 6** Toplumsal ve bireysel düzeyde ağız ve diş sağlığını korumaya ve geliştirmeye yönelik sorumluluk alabilir.
- P.Ç. 7** Temel iletişim tekniklerini kullanarak hem meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile hem de hasta ve hasta yakınları ile etkili iletişim sağlayabilir.
- P.Ç. 8** Sağlık alanında ve toplumsal alanda liderlik özelliklerine sahiptir, ekip çalışması konusunda yeterlidir.
- P.Ç. 9** Tüm mesleki uygulamalarda ve bilimsel araştırmalarda hukuk kurallarına ve mesleki etiğe uygun davranır .
- P.Ç. 10** Ağız ve diş sağlığı hizmetlerinin sunumu ve yönetiminde; risk yönetimi, hasta güvenliği, çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında önlemlerini alır .
- P.Ç. 11** Ulusal ve uluslararası akademik araştırmaları takip eder ve bu araştırma sonuçlarını kanıta dayalı diş hekimliği açısından değerlendirebilir.
- P.Ç. 12** En az bir yabancı dil kullanarak alanındaki yenilikleri izleyebilir, hasta ve meslektaşları ile iletişim kurabilir.
- P.Ç. 13** Hasta bilgilerini kayıt altına alır ve gizliliğine özen gösterir.
- P.Ç. 14** Kalite süreç yönetimi ve klinik işlemler için evrensel enfeksiyon kontrol talimatlarını uygular.

--

2201002212023-Histology-Embryology	<b>T</b>	<b>P</b>	<b>C</b>	<b>ECTS</b>
	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
<b>GENERAL INFORMATION</b>				
<b>Course Objectives</b>				
To teach the structures of tissues and organs and embryonic development processes to dentistry students.				
<b>Course Description</b>				
Cell and its organelles, cell division, cell death, epithelial tissue, connective tissue, blood tissue, cartilage and bone tissue, muscle and nervous tissue, gametogenesis, digestive system histology and embryology, circulatory system histology and embryology, respiratory system histology and embryology, endocrine system histology and embryology, excretory system histology and embryology, urinary system histology and embryology, genital system histology and embryology, nervous system histology and embryology, head and neck development				
<b>Textbooks / Materials / Other References</b>				
Eşrefoğlu M. (2022) Genel Histoloji. Ema Tıp Kitabevi Eşrefoğlu M. (2021) Özel Histoloji. İstanbul Tıp Kitabevi Eşrefoğlu M. (2021) Embriyoloji, Ema Tıp Kitabevi Sadler T.W. (2017) Medikal Embriyoloji, Palme Yayınevi				
<b>Planned Learning Activities and Teaching Methods</b>				
Lecture/Discussion/Q&A				
<b>Recommended Other Activities</b>				
Video and visual documents				
<b>Teaching Assistants</b>				
<b>Mode of Delivery</b>				
Online				
<b>Course Coordinator</b>				
Dr. Öğr. Üyesi Nihan BAYINDIR				

<b>Learning Outcomes</b>					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Knows the cell and its organelles, explains their structures.</li> <li>2. Knows and explains the structure of the basic tissues (epithelial tissue, connective tissue, cartilage tissue, etc.) that make up the human body.</li> <li>3. Knows and explains the developmental stages of the embryo.</li> <li>4. Knows the histological structures of organs, knows and explains the histological and microscopic features of the cell types in their layers.</li> <li>5. Knows the development and embryonic origin of organs.</li> </ol>					
<b>COURSE PLAN</b>					
<b>Week</b>	<b>Course Content</b>	<b>Laboratory</b>	<b>Teaching Methods</b>	<b>Theoretical</b>	<b>Practical</b>
<b>1</b>	Cell and organelles				
<b>2</b>	Cell division				
<b>3</b>	Cell Death				

4	Epithelial tissue				
5	Connective tissue				
6	Blood tissue				
7	Cartilage tissue				
8	Midterm				
9	Midterm				
10	Analysis of exam questions / Bone tissue				
11	Muscle tissue				
12	Nerve tissue				
13	Gametogenesis				
14	Fertilization and implantation				
15	Bilaminar and trilaminar germ disc				
16	Embryonic period				
17	Fetal period				
18	Head and neck development				
19	Circulatory system histology and embryology				
20	Respiratory system histology and embryology				
21	Digestive system histology				
22	Digestive system histology				
23	Digestive system embryology				
24	Midterm				
25	Midterm				
26	Analysis of exam questions / Endocrine system histology and embryology				
27	Lymphoid system histology and embryology				
28	Nerve system histology and embryology				
29	Urinary system histology and embryology				
30	Female reproductive system histology and embryology				
31	Male reproductive system histology and embryology				
32	An overview				

<b>ECTS / Workload Table</b>			
<b>Activity</b>	<b>No</b>	<b>Duration (Hours)</b>	<b>Total Workload (Hours)</b>
Lesson duration	28	4	112
Out-of-class study time (pre-study, reinforcement)	28	2	56
midterm exams	2	1	2
Preparation for the end-of-year exam	1	2	2
Year-end Exam	1	1	1
<b>Total workload</b>			<b>173</b>
<b>Total workload / 30 (hours)</b>			<b>173/30</b>
<b>ECTS Credits of the Course</b>			<b>6</b>

<b>Assessment</b>
-------------------

Activities	PERCENT (%)
Midterm Exam	40,00
Final	60,00

CONTRIBUTION OF LEARNING OUTCOMES TO PROGRAMME QUALIFICATIONS														
	P.Q. 1	P.Q. 2	P.Q. 3	P.Q. 4	P.Q. 5	P.Q. 6	P.Q. 7	P.Q. 8	P.Q. 9	P.Q. 10	P.Q. 11	P.Q. 12	P.Q. 13	P.Q. 14
L.O 1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
L.O. 2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
L.O. 3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
L.O. 4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
L.O. 5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

Additive Level: 1: Very Low 2: Low 3: Medium 4: High 5: Very High

### Programme Outcomes

On successful completion, students will be able to:

- P.Q. 1** Use modern diagnosis, treatment methods, and devices in all professional practices with the awareness of lifelong learning style.
- P.Q. 2** Make the most appropriate treatment plans for the patient within the working limits, taking into account the patient's general and dental health status.
- P.Q. 3** Manage possible complications that may occur during dental treatments.
- P.Q. 4** Consider urgent and priority medical conditions in the evaluation of patients.
- P.Q. 5** Improve the diagnosis and treatment processes of the patient according to the results of professional practices.
- P.Q. 6** Take responsibility to protect and improve oral and dental health at the social and individual level projects.
- P.Q. 7** Use basic communication techniques, communicate effectively with colleagues and other healthcare professionals, as well as patients and their relatives.
- P.Q. 8** Possess leadership characteristics in health and society and sufficient in teamwork.
- P.Q. 9** Keep on the right side of the laws and professional ethics in all professional practices and scientific researches.
- P.Q. 10** Take risk management, patient safety, environmental protection, occupational health, and safety measures while presenting and managing oral and dental health services
- P.Q. 11** Follow national and international academic research and evaluate the results of these researches in terms of evidence-based dentistry.
- P.Q. 12** Use at least a foreign language to follow the innovations in their field and communicate with their patients and colleagues
- P.Q. 13** Record patient information and prioritize confidentiality.
- P.Q. 14** Implement universal infection control guidelines for quality process management and clinical procedures.

2201002222023-Mesleki Yabancı Dil					<b>T</b>	<b>U</b>	<b>K</b>	<b>AKTS</b>
					1	0	2	2
<b>GENEL BİLGİLER</b>								
<b>Dersin Amacı</b>								
Diş Hekimliğine dair hastalık/komplikasyon ve tedavi süreçlerine dair yazılı metinleri(otantik) sözlük yardımı ile İngilizce-Türkçe tercüme yapabilme								
<b>Dersin İçeriği</b>								
Diş Anatomisi, Metabolizma, Metabolik sendrom, Periodontitis, Ortodonti, Endodonti, Diş Çürükleri/Çürükleri, Diş Eti İltihabı, Diş Eti Çekilmesi, Tartar Oluşumu ile ilgili ve indüklenen insidanslar								
<b>Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar</b>								
Online References, Articles(updated)								
<b>Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri</b>								
Okuduğunu anlama, anladığını Türkçe'ye dönüştürebilme, sözlü yahut yazılı								
<b>Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar</b>								
<b>Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları</b>								
<b>Dersin Verilişi</b>								
Çevrimiçi/Örgün								
<b>Dersi Veren Sorumlu Öğretim Elemanı</b>								
Öğr. Gör.Tolga YORULMAZ								

<b>Öğrenme Çıktısı</b>					
1 S V cümle yapısını tanıyabilme 2 Aktif & Pasif cümleleri ayrtedebilme 3 Yabancı polisemik kelimelerin anlamlarını bağlama uygun seçebilme 4 Okuduğunu anlamlandırabilme 5 Cümleleri Türkçe'ye tercüme edebilme					
<b>Haftalık İçerikler</b>					
hafta	Ders İçeriği	Laboratuvar	Öğretim Metotları	Teorik	Uygulama
1	Introduction syllabus				
2	Basic to Medicine/Dentistry				
3	Metabolic Syndrome				
4	Metabolic Syndrome 2				

5	Metabolism/Metabolic Activities				
6	Periodontitis				
7	Periodontitis 2				
8	Ara sınav				
9	Ara sınav				
10	Sınav sorularının değerlendirilmesi/ Periodontal Diseases				
11	Gingivitis/Gum Recession				
12	Tartar Related Complications				
13	Names of the files/apparatus to be employed in dental interventions				
14	Endodontics				
15	Endodontics 2				
16	Root-canal Treatments				
17	Root-canal Treatments 2				
18	Orthodontics				
19	Orthodontics 2				
20	Orthodontic Equipments				
21	Ortodondic incidences				
22	Tooth Anatomy				
23	Ara sınav				
24	Ara sınav				
25	Sınav sorularının değerlendirilmesi/ Tooth Anatomy 2				
26	Tooth Anatomy 3				
27	General review1				
28	General Review 2				
29	Feedback to the Midterm Test				
30	General Review 3				
31	Consultation Hour				
32	Consultation Hour				

**30AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU**

<b>Etkinlik</b>	<b>Sayısı</b>	<b>Süresi (Saat)</b>	<b>Toplam İş Yüğü (Saat)</b>
Ders Süresi	28	2	56
Ara Sınavlar	1	1	2
Yıl sonu sınavına hazırlık	-	-	-
Yıl sonu Sınavı	1	1	2
Toplam iş yüğü			60
<b>Toplam İş Yüğü / 30 (s)</b>			60/30
<b>Dersin AKTS Kredisi</b>			2

<b>Değerlendirme</b>	
<b>Aktiviteler</b>	<b>Katkı Yüzdesi (%)</b>
Ara sınav	40,00
Final	60,00

**ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI**



	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14
Ö.Ç. 1	1	1	1	1	3	1	1	2	1	1	1	2	1	1
Ö.Ç. 2	1	1	3	1	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1
Ö.Ç. 3	2	1	1	3	1	1	1	4	1	1	5	5	1	4
Ö.Ç. 4	1	1	1	1	1	5	1	1	3	1	4	5	5	1
Ö.Ç. 5	1	1	1	2	1	1	1	4	1	1	4	5	1	2

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek

### Program Çıktıları

Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir:

- P.Ç. 1** Hayat boyu öğrenme tarzını benimseyerek tüm mesleki uygulamalarda modern teşhis ve tedavi yöntemlerini ve cihazlarını kullanır.
- P.Ç. 2** Hastanın genel ve dental sağlık durumunu dikkate alarak çalışma sınırları dahilinde hasta için en uygun tedavi planlarını yapar.
- P.Ç. 3** Dental tedaviler esnasında oluşabilecek muhtemel komplikasyonları yönetir.
- P.Ç. 4** Hastaların değerlendirilmesinde acil ve öncelikli tıbbi durumları göz önünde bulundurur.
- P.Ç. 5** Hasta takibi yaparak mesleki uygulamaların sonuçlarına göre tanı ve tedavi süreçlerini geliştirebilir.
- P.Ç. 6** Toplumsal ve bireysel düzeyde ağız ve diş sağlığını korumaya ve geliştirmeye yönelik sorumluluk alabilir.
- P.Ç. 7** Temel iletişim tekniklerini kullanarak hem meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile hem de hasta ve hasta yakınları ile etkili iletişim sağlayabilir.
- P.Ç. 8** Sağlık alanında ve toplumsal alanda liderlik özelliklerine sahiptir, ekip çalışması konusunda yeterlidir.
- P.Ç. 9** Tüm mesleki uygulamalarda ve bilimsel araştırmalarda hukuk kurallarına ve mesleki etiğe uygun davranır .
- P.Ç. 10** Ağız ve diş sağlığı hizmetlerinin sunumu ve yönetiminde; risk yönetimi, hasta güvenliği, çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında önlemlerini alır .
- P.Ç. 11** Ulusal ve uluslararası akademik araştırmaları takip eder ve bu araştırma sonuçlarını kanıta dayalı diş hekimliği açısından değerlendirebilir.
- P.Ç. 12** En az bir yabancı dil kullanarak alanındaki yenilikleri izleyebilir, hasta ve meslektaşları ile iletişim kurabilir.
- P.Ç. 13** Hasta bilgilerini kayıt altına alır ve gizliliğine özen gösterir.
- P.Ç. 14** Kalite süreç yönetimi ve klinik işlemler için evrensel enfeksiyon kontrol talimatlarını uygular.

2201002222023 -Professional foreign language	<b>T</b>	<b>P</b>	<b>C</b>	<b>ECTS</b>
	1	0	2	2
<b>GENERAL INFORMATION</b>				
<b>Course Objectives</b>				
To get to know about the structures of the sentences in dentistry and Medicine				
<b>Course Description</b>				
Tooth Anatomy, Metabolism, Metabolic syndrome, Periodontitis, Orthodontics, Endodontics, Dental Caries/Cavities, Gingivitis, Gum Recession, Tartar Formation-related and induced incidences				
<b>Textbooks / Materials / Other References</b>				
-Online References/written texts(the most recent ones)				
<b>Planned Learning Activities and Teaching Methods</b>				
<b>Recommended Other Activities</b>				
<b>Teaching Assistants</b>				
<b>Mode of Delivery</b>				
Formal&Online				
<b>Course Coordinator</b>				
Elt Ins. Tolga YORULMAZ				

<b>Learning Outcomes</b>					
<p>1 Being able to define the Human tooth and its general properties  2 To be able to define and list the basic dental abnormalities  3 To be able to define and compare the S V in either active or passive sentences  4 Obtaining and interpreting the methods of examining dental complications from English into Turkish  5 To be able to learn about the basic medical &amp; dental terms</p>					
<b>COURSE PLAN</b>					
Week	Course Content	Laboratory	Teaching Methods	Theoretical	Practical
1	Introduction				
2	Basics to Medicine/Dentistry				
3	Syllabus Introduction				
4	Metabolic Syndrome				
5	Metabolic Syndrome 2				
6	Syndrome X-related Vocabulary Items				
7	Periodontitis				
8	Midterm				
9	Midterm				



L.O.1	1	1	1	1	3	1	1	2	1	1	1	2	1	1
L.O.2	1	1	3	1	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1
L.O.3	2	1	1	3	1	1	1	4	1	1	1	1	1	4
L.O.4	1	1	1	1	1	5	1	1	3	1	4	1	5	1
L.O.5	1	1	1	2	1	1	1	4	1	1	4	1	1	2

Additive Level: 1: Very Low 2: Low 3: Medium 4: High 5: Very High

### Programme Outcomes

On successful completion, students will be able to:

- P.Q. 1** Use modern diagnosis, treatment methods, and devices in all professional practices with the awareness of lifelong learning style.
- P.Q. 2** Make the most appropriate treatment plans for the patient within the working limits, taking into account the patient's general and dental health status.
- P.Q. 3** Manage possible complications that may occur during dental treatments.
- P.Q. 4** Consider urgent and priority medical conditions in the evaluation of patients.
- P.Q. 5** Improve the diagnosis and treatment processes of the patient according to the results of professional practices.
- P.Q. 6** Take responsibility to protect and improve oral and dental health at the social and individual level projects.
- P.Q. 7** Use basic communication techniques, communicate effectively with colleagues and other healthcare professionals, as well as patients and their relatives.
- P.Q. 8** Possess leadership characteristics in health and society and sufficient in teamwork.
- P.Q. 9** Keep on the right side of the laws and professional ethics in all professional practices and scientific researches.
- P.Q. 10** Take risk management, patient safety, environmental protection, occupational health, and safety measures while presenting and managing oral and dental health services
- P.Q. 11** Follow national and international academic research and evaluate the results of these researches in terms of evidence-based dentistry.
- P.Q. 12** Use at least a foreign language to follow the innovations in their field and communicate with their patients and colleagues
- P.Q. 13** Record patient information and prioritize confidentiality.
- P.Q. 14** Implement universal infection control guidelines for quality process management and clinical procedures.



1				
2201002162023 RESİM	<b>T</b>	<b>U</b>	<b>K</b>	<b>AKTS</b>
	2	0	1	1
<b>GENEL BİLGİLER</b>				
<b>Dersin Amacı</b>				
Sanatın yaşamda ne ifade ettiğine dair, farklı bağlamlarda eleştirel bir farkındalık sağlamak. Resim sanatının uygulama metotlarını, tekniklerini ve diğer sanat disiplinleri ile arasındaki bağları temel seviyede öğretmek ve uygulamak.				
<b>Dersin İçeriği</b>				
Sanat ve estetiğe dair birçok temel meseleye değinen tartışma, araştırma ve yorumların yanı sıra bir deneyim olarak, desen, suluboya, akrilik boya ile resimsel uygulamalar yapılır.				
<b>Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar</b>				
Gombrich, E.H. (1986). Sanatın Öyküsü, çev. B.Cömert, Remzi Kitabevi, İstanbul. Lynton, N. (1982). Modern Sanatın Öyküsü, Remzi Kitabevi, İstanbul. Hauser A. (1984). Sanatın Toplumsal Tarihi Remzi Kitabevi, İstanbul. Antmen, A. (2008). 20. Yüzyıl Batı Sanatında Akımlar, Sel Yayıncılık, İstanbul. Yılmaz, M. (2005). Modernizmden Postmodernizme Sanat, Ütopya Yayınevi, Ankara.				
<b>Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri</b>				
Ders anlatımı/ Tartışma/ Yorumlama/ Uygulama				
<b>Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar</b>				
Slayt gösterisi ve video ile konu anlatımı/ Malzemelerin tanıtımı ve kullanımının öğretilmesi/ Uygulama metotlarının gösterilmesi				
<b>Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları</b>				
<b>Dersin Verilişi</b>				
Örgün (yüz yüze)				
<b>Dersi Veren Sorumlu Öğretim Elemanı</b>				
Dr.Öğr.Üyesi Erdem OĞUZ				

<b>Öğrenme Çıktısı</b>					
<p>1- Sanat kültürü, resim sanatı ve estetik konularında bilgilenir.</p> <p>2- Resim sanatı tarihindeki dönemleri, akımları, üslupları tanıy ve ayırt etmeyi öğrenir.</p> <p>3- Klasik, modern, post-modern ve çağdaş sanat kavramlarını anlar.</p> <p>4- Renk, biçim ve kompozisyon bilgisi alır ve ilgili uygulamalar yapar.</p> <p>5- Yaratıcı düşünmeyi ve özgün ifade biçimleri aramayı teşvik eden resim çalışmaları yapar.</p> <p>6- Sanat eseri okuması ve eleştirisi hakkında temel kriterleri kullanarak sanat eserlerini yorumlayabilir.</p>					
<b>Haftalık İçerikler</b>					
<b>hafta</b>	<b>Ders İçeriği</b>	<b>Laboratuvar</b>	<b>Öğretim Metotları</b>	<b>Teorik</b>	<b>Uygulama</b>

1	Sanat kültürü, Sanat nedir tartışması		Sunum, anlatım tartışma		
2	Resim sanatı tarihi		Sunum, anlatım		
3	Resim sanatı dönemleri ve akımları		Sunum, anlatım		
4	Resim sanatı üslupları		Sunum, anlatım		
5	Malzemeler ve teknikler		Sunum, anlatım		
6	Renk ve biçim uygulamaları		Anlatım		
7	Ödev değerlendirmeleri ve tartışma		Yorum, tartışma		
8-9	Ara sınav				
10	Klasik, modern, post-modern kavramları		Sunum, anlatım tartışma		
11	Post-modern sanat ve çağdaş sanat		Sunum, anlatım tartışma		
12	Kavramsal sanat ve yaratıcılık		Sunum, anlatım tartışma		
13	Kompozisyon ve armoni uygulamaları		Anlatım		
14	Konulu uygulamalar		Yorum, tartışma		
15	Ödev değerlendirmeleri yorum ve tartışma		Yorum, tartışma		
16	Final (teorik) ve uygulama				

**AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU**

Etkinlik	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
<i>Teorik anlatım ve sunum</i>	8	1	8
<i>Ders içi uygulama</i>	6	2	12
<i>Vize</i>	1	1	1
<i>Ödev</i>	5	2	10
<i>Final</i>	1	1	1
<i>Final Uygulama Ödevleri</i>	3	2	6
<b>Toplam İş Yüğü</b>			38
<b>Toplam İş Yüğü / 30 (s)</b>			38/30
<b>Dersin AKTS Kredisi</b>			1

<b>Değerlendirme</b>	
Aktiviteler	Katkı Yüzdesi (%)
Ara sınav	40,00
Final	60,00

ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI														
	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14
Ö.Ç. 1	2	1	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	2	1
Ö.Ç. 2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Ö.Ç. 3	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1
Ö.Ç. 4	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1
Ö.Ç. 5	1	2	1	1	1	1	3	1	1	1	2	1	1	1
Ö.Ç. 6	2	1	1	1	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek

### Program Çıktıları

Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir

- P.Ç. 1** Hayat boyu öğrenme tarzını benimseyerek tüm mesleki uygulamalarda modern teşhis ve tedavi yöntemlerini ve cihazlarını kullanır.
- P.Ç. 2** Hastanın genel ve dental sağlık durumunu dikkate alarak çalışma sınırları dahilinde hasta için en uygun tedavi planlarını yapar.
- P.Ç. 3** Dental tedaviler esnasında oluşabilecek muhtemel komplikasyonları yönetir.
- P.Ç. 4** Hastaların değerlendirilmesinde acil ve öncelikli tıbbi durumları göz önünde bulundurur.
- P.Ç. 5** Hasta takibi yaparak mesleki uygulamaların sonuçlarına göre tanı ve tedavi süreçlerini geliştirebilir.
- P.Ç. 6** Toplumsal ve bireysel düzeyde ağız ve diş sağlığını korumaya ve geliştirmeye yönelik sorumluluk alabilir.
- P.Ç. 7** Temel iletişim tekniklerini kullanarak hem meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile hem de hasta ve hasta yakınları ile etkili iletişim sağlayabilir.
- P.Ç. 8** Sağlık alanında ve toplumsal alanda liderlik özelliklerine sahiptir, ekip çalışması konusunda yeterlidir.
- P.Ç. 9** Tüm mesleki uygulamalarda ve bilimsel araştırmalarda hukuk kurallarına ve mesleki etiğe uygun davranır.
- P.Ç. 10** Ağız ve diş sağlığı hizmetlerinin sunumu ve yönetiminde; risk yönetimi, hasta güvenliği, çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında önlemlerini alır.
- P.Ç. 11** Ulusal ve uluslararası akademik araştırmaları takip eder ve bu araştırma sonuçlarını kanıta dayalı diş hekimliği açısından değerlendirebilir.
- P.Ç. 12** En az bir yabancı dil kullanarak alanındaki yenilikleri izleyebilir, hasta ve meslektaşları ile iletişim kurabilir.
- P.Ç. 13** Hasta bilgilerini kayıt altına alır ve gizliliğine özen gösterir.
- P.Ç. 14** Kalite süreç yönetimi ve klinik işlemler için evrensel enfeksiyon kontrol talimatlarını uygular.



2201002162023 PAINTING	<b>T</b>	<b>P</b>	<b>C</b>	<b>ECTS</b>
	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>GENERAL INFORMATION</b>				
<b>Course Objectives</b>				
Providing a critical awareness of what art signifies in life across various contexts. Teaching and applying fundamental aspects of the methods and techniques of visual arts, particularly in the realm of painting, while also highlighting its connections with other artistic disciplines.				
<b>Course Description</b>				
The course covers a wide range of fundamental issues related to art and aesthetics through discussions, research, and interpretations. In addition, it offers hands-on experiences in various forms of artistic expression, including drawing, watercolor, and acrylic painting.				
<b>Textbooks / Materials / Other References</b>				
Gombrich, E.H. (1986). Sanatın Öyküsü, çev. B.Cömert, Remzi Kitabevi, İstanbul. Lynton, N. (1982). Modern Sanatın Öyküsü, Remzi Kitabevi, İstanbul. Hauser A. (1984). Sanatın Toplumsal Tarihi Remzi Kitabevi, İstanbul. Antmen, A. (2008). 20. Yüzyıl Batı Sanatında Akımlar, Sel Yayıncılık, İstanbul. Yılmaz, M. (2005). Modernizmden Postmodernizme Sanat, Ütopya Yayınevi, Ankara.				
<b>Planned Learning Activities and Teaching Methods</b>				
Lecture/Instruction/Discussion/Interpretation/Application				
<b>Recommended Other Activities</b>				
Slide presentation and video for explaining concepts / Introduction to materials and teaching their usage / Demonstrating application methods				
<b>Teaching Assistants</b>				
<b>Mode of Delivery</b>				
Formal (face to face)				
<b>Course Coordinator</b>				
Dr. Öğretim Üyesi Erdem Oğuz				

<b>Learning Outcomes</b>					
<p>1- Acquires knowledge in art culture, painting, and aesthetics.</p> <p>2- Recognizes and distinguishes periods, movements, and styles in the history of painting.</p> <p>3- Understands the concepts of classical, modern, post-modern, and contemporary art.</p> <p>4- Gains knowledge of color, form, and composition and engages in relevant applications.</p> <p>5- Engages in painting exercises that promote creative thinking and seeking original forms of expression.</p> <p>6- Interprets works of art using fundamental criteria for art analysis and critique.</p>					
<b>COURSE PLAN</b>					
<b>Week</b>	<b>Course Content</b>	<b>Laboratory</b>	<b>Teaching Methods</b>	<b>Theoretical</b>	<b>Practical</b>



<b>L.O. 1</b>	2	1	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	2	1
<b>L.O. 2</b>	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
<b>L.O. 3</b>	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1
<b>L.O. 4</b>	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1
<b>L.O. 5</b>	1	2	1	1	1	1	3	1	1	1	2	1	1	1
<b>L.O. 6</b>	2	1	1	1	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1

Additive Level: 1: Very Low 2: Low 3: Medium 4: High 5: Very High

### Programme Outcomes

On successful completion, students will be able to:

- P.Q. 1** Use modern diagnosis, treatment methods, and devices in all professional practices with the awareness of lifelong learning style.
- P.Q. 2** Make the most appropriate treatment plans for the patient within the working limits, taking into account the patient's general and dental health status.
- P.Q. 3** Manage possible complications that may occur during dental treatments.
- P.Q. 4** Consider urgent and priority medical conditions in the evaluation of patients.
- P.Q. 5** Improve the diagnosis and treatment processes of the patient according to the results of professional practices.
- P.Q. 6** Take responsibility to protect and improve oral and dental health at the social and individual level projects.
- P.Q. 7** Use basic communication techniques, communicate effectively with colleagues and other healthcare professionals, as well as patients and their relatives.
- P.Q. 8** Possess leadership characteristics in health and society and sufficient in teamwork.
- P.Q. 9** Keep on the right side of the laws and professional ethics in all professional practices and scientific researches.
- P.Q. 10** Take risk management, patient safety, environmental protection, occupational health, and safety measures while presenting and managing oral and dental health services
- P.Q. 11** Follow national and international academic research and evaluate the results of these researches in terms of evidence-based dentistry.
- P.Q. 12** Use at least a foreign language to follow the innovations in their field and communicate with their patients and colleagues
- P.Q. 13** Record patient information and prioritize confidentiality.
- P.Q. 14** Implement universal infection control guidelines for quality process management and clinical procedures.